



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

29.04.2013 № 01-21/1091

┌ Об утверждении показателей ┐
эффективности деятельности
руководителей учреждений,
подведомственных министерству
образования

В рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Перечень показателей эффективности деятельности учреждений профессионального образования, подведомственных министерству образования, для оценки эффективности работы руководителя учреждения в целях его стимулирования согласно приложению № 1.

2. Утвердить Перечень показателей эффективности деятельности учреждений общего образования, подведомственных министерству образования, для оценки эффективности работы руководителя учреждения в целях его стимулирования согласно приложению № 2.

3. Утвердить Перечень показателей эффективности деятельности учреждений специального образования, подведомственных министерству образования, для оценки эффективности работы руководителя учреждения в целях его стимулирования согласно приложению № 3.

4. Руководителям образовательных учреждений, подведомственных министерству образования, разработать и утвердить локальными актами показатели эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

В.А.Лабузов

Приложение № 1
к приказу Министерства образования
от 29.07.2015 № 4141/1091

Показатели эффективности деятельности руководителей учреждений профессионального образования

№ п/п	Направления	Показатели	Баллы
1	Позитивная динамика учебных и вне-учебных достижений обучающихся	<p>Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий);</p> <p>Результаты государственной (итоговой) аттестации;</p> <p>Положительная динамика внеучебных достижений обучающихся (количество участников и призеров областных и Всероссийских олимпиад и конкурсов).</p>	5
2	Расширение спектра образовательных программ и качества образовательных услуг в соответствии с госзаказом	<p>Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере профессионального образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб);</p> <p>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>Положительная динамика реализации программ дополнительного образования.</p>	10
3	Повышение открытости и демократизации управления профессиональной образовательной организацией	<p>Функционирование системы государственно-общественного управления;</p> <p>Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования).</p>	5
4	Развитие материально-технической	Положительная динамика развития учебно-	10

	Базы профессиональной образовательной организации	<p>Материальной базы для осуществления образовательного процесса.</p> <p>Положительная динамика расширения информационной образовательной среды;</p>	5
5	Финансовая работа	<p>Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансирования;</p> <p>Рост заработной платы педагогических работников образовательного учреждения.</p>	5
6	Эффективность воспитательной системы	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений;	5
		Реализация социокультурных проектов;	5
		Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми;	5
		Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	5
ИТОГО:			100 баллов

Перечень показателей эффективности деятельности учреждений общего образования

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели оценки	Вес показателя (max баллов – 110)
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	Отсутствие нарушений, выявленных надзорными органами, вынесенных судами частных постановлений, определений о наложении штрафов, обращений граждан и организаций, а также правил техники безопасности, повлекших причинение тяжкого вреда здоровью или смертельный исход.	5 баллов
2.	Повышение открытости и демократизации управления общеобразовательным учреждением	Обеспечение доступности и полноты актуальной информации о деятельности общеобразовательного учреждения на официальном сайте в сети Интернет; динамика участия органов общественного управления общеобразовательного учреждения в решении актуальных задач функционирования и развития общеобразовательного учреждения, предьявленная публично.	10 баллов
3.	Расширение (изменение) спектра образовательных программ и качества образовательных услуг в соответствии с социальным заказом	Изменение количественного соотношения спроса населения на ученические места в общеобразовательном учреждении; сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения); положительная (устойчивая динамика) динамика расширения (изменения) спектра дополнительных образовательных программ (наличие кружков, спортивных секций и т.д.);	25 баллов

		<p>положительная (устойчивая) динамика расширения (изменения) форм обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам (образовательным маршрутам);</p> <p>повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	
4.	<p>Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (с учетом характеристики контингента обучающихся)</p>	<p>Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам различных контрольных мероприятий, внешних (независимых) мониторингов их учебных достижений);</p> <p>сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников общеобразовательных учреждений области (отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ);</p> <p>динамика внеучебных достижений обучающихся (результативность их участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, форумах и др.).</p>	15 баллов
5.	<p>Эффективность воспитательной системы общеобразовательного учреждения</p>	<p>Наличие зафиксированных количественных и качественных результатов социальной активности (внеурочной занятости) обучающихся (социальные проекты, научное общество, школьный музей, театр и др.);</p> <p>динамика изменения количества правонарушений обучающихся, зафиксированных внешними по отношению к общеобразовательному учреждению службами.</p>	10 баллов
6.	<p>Развитие материально-технической базы</p>	<p>Положительная (устойчивая) динамика расширения (изменения)</p>	15 баллов

	<p>общеобразовательного учреждения, позволяющей реализовывать программы профильного обучения, различных направлений внеурочной деятельности, инклюзивного образования детей и др.</p>	<p>информационной образовательной среды (количество учащихся на 1 компьютер в школьном пространстве, количество компьютеризированных рабочих мест педагогов и активность их использования, банк информационных образовательных ресурсов и др.);</p> <p>положительная (устойчивая) динамика развития (изменения) материально-технической базы для групповых, лабораторных, практических занятий;</p> <p>соответствие материальной базы для занятий физической культурой, спортом и реализации программ оздоровления школьников.</p>	
7.	<p>Создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)</p>	<p>Изменения в обеспечении безопасности здоровья и жизни обучающихся (санитарно-гигиенические условия, безбарьерная среда, травматизм, школьное питание, психологический комфорт и т.д.);</p> <p>наличие нелинейного расписания занятий, обеспечивающего учет вариативной части учебного плана;</p> <p>обеспечение психологического комфорта и безопасных условий профессиональной деятельности педагогических кадров.</p>	15 баллов
8.	<p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательного учреждения</p>	<p>Положительная (устойчивая) динамика системного привлечения молодых педагогических работников;</p> <p>изменение количества отзывов родителей (законных представителей) обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников общеобразовательного учреждения через систему анкетирования, опроса, рейтинга;</p> <p>положительная (устойчивая)</p>	15 баллов

		динамика участия педагогических работников общеобразовательного учреждения в экспериментальных, инновационных, стажировочных площадках, проектах различного уровня.	
--	--	---	--

Примерный перечень критериев эффективности и показателей оценки деятельности руководителей
специального образования

№ п/п	Направления	Показатели	Баллы
1.	Выполнение государственной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием (для казенных учреждений)	Процент исполнения бюджетной сметы на конец календарного года	10
2.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:		
2.1.	- требований пожарной безопасности	Отсутствие актов и предписаний	7
2.2.	- требований охраны труда	Отсутствие актов и предписаний	5
2.3.	- эффективности и целевого использования бюджетных средств	Отсутствие актов и предписаний	5
3.	Готовность учреждения к новому учебному году	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года	10
4.	Квалификационный уровень педагогических работников	Процент педагогических работников учреждения, имеющих квалификационную категорию	10
*5.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в учреждении:		
*5.1.	Получение документов об	Число выпускников, подтвердивших свои знания по итогам	10

№ п/п	Направления	Показатели	Баллы
	образовании установленного образца	государственной итоговой аттестации за отчетный период.	
*5.2.	Итоги результатов государственной итоговой аттестации (ГИА или ЕГЭ)	Число выпускников, подтвердивших свои знания по итогам государственной итоговой аттестации за отчетный период	10
*5.3.	Качество обученности по образовательному учреждению	Процент обученности воспитанников по учреждению на конец учебного года	10
6.	Питание обучающихся	Отчет по питанию	6
7.	Количество преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии	Отсутствие преступлений и нарушений в учреждении за отчетный период	7
8.	Организация дополнительного образования детей на базе учреждения	Процент учащихся, занятых дополнительным образованием в учреждении.	10
		ИТОГО:	100 баллов

* для учреждений, в которых осуществляется образовательный процесс