

Приоритетные направления развития региональной системы образования Оренбургской области на 2017 год

➤ Для всех уровней образования

- обеспечение достижения целевых ориентиров, обозначенных в государственной программе «Развитие системы образования в Оренбургской области» на 2014-2020 годы», плане мероприятий («дорожной карте») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области на 2013-2018 годы»;
- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;
- совершенствование финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю области для получения качественного дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- повышение социального статуса педагога за счет дальнейшего увеличения заработной платы педагогических работников образовательных организаций;
- развитие и модернизация базовой инфраструктуры и технологической среды образовательных организаций и реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья обучающихся;
- повышение качества образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС и меняющимся запросам участников образовательных отношений;
- обеспечение инновационного характера развития образовательной сферы;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, предоставление государственных (муниципальных) услуг в электронном виде;
- усиление научно-методического, психолого-педагогического сопровождения внедрения и реализации ФГОС нового поколения на всех уровнях образования;
- создание современной региональной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- совершенствование контрольно-надзорной деятельности в сфере образования;
- содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;
- обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами;
- участие отрасли в реализации приоритетных проектов в сфере образования: «Создание современной образовательной среды для школьников»,

«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»,
 «Доступное дополнительное образование для детей»,
 «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);

«Вузы как центры пространства создания инноваций»;

– осуществление на конкурсной основе поддержки научных исследований и разработок, направленных на повышение социально-экономического развития области.

➤ **В сфере развития образовательной инфраструктуры**

– обеспечение дальнейшего совершенствования инфраструктуры образовательных организаций, в том числе за счет участия в реализации федеральных государственных программ и проектов:

по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

по созданию новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях посредством организационно-штатных мероприятий, строительства (выкупа) новых и ремонта и реконструкции зданий действующих школ.

➤ **В системе дошкольного образования**

– сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счет содействия в развитии вариативных форм и семейного образования;

– создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

– обеспечение современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в соответствии с требованиями ФГОС;

– обеспечение профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих соответствующего образования, и повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросу внедрения ФГОС ДО;

– предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

➤ **В системе общего образования**

– поэтапное внедрение ФГОС общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;

– совершенствование научно-методической поддержки педагогов по вопросам осуществления обучающей деятельности учителя на уроке в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования с учетом разработанных и утвержденных концепций преподавания учебных предметов и результатов диагностики сформированности профессиональных компетенций;

- организационно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования через развитие сетевого взаимодействия;

- продолжение работы по созданию современной образовательной среды для организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;

- разработка и внедрение оптимальных моделей реализации внеурочной деятельности, обеспечивающих воспитание и социализацию обучающихся, с учетом запросов участников образовательных отношений и возможностей образовательной среды;

- формирование в каждой школе развивающей и здоровьесберегающей среды, которая обеспечит соблюдение установленных норм предельной нагрузки школьников и объемов домашних заданий;

- продолжение работы по совершенствованию системы оценки качества образования через проведение различных мониторинговых процедур регионального и федерального уровней;

- обеспечение дальнейшего развития независимой оценки качества работы образовательных организаций;

- реализация системы мер для сокращения разрыва в результатах деятельности школ с высоким уровнем образования и школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты;

- осуществление мероприятий в рамках реализации регионального проекта по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создания национальных механизмов оценки качества;

- модернизация профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для региональной экономики;

- создание и организация деятельности экспериментальных площадок сезонных школ для проведения профессиональных проб и социальных практик с мотивированными школьниками на базе профессиональных образовательных организаций;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей и программ с профессионально-ориентированным компонентом;

- формирование регионального банка данных талантливых детей и молодежи;

- укрепление материально-технической базы образовательных организаций для проведения теоретических и практических занятий по трудовому обучению, допрофессиональной и профессиональной подготовке обучающихся, учебно-производственной деятельности;

- продолжение работы по реализации мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы «Развитие образования в Оренбургской области» на 2014-2020 годы;

- обеспечение эффективного и регулярного контроля за выполнением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе, за обеспечением детей полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями.

➤ **По развитию кадрового потенциала системы образования**

- активизация работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования, модернизации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, внедрения профессионального стандарта педагога;

- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию;

- эффективная поддержка профессиональных конкурсов для разных категорий педагогических работников;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных ассоциаций, сообществ, образовательных организаций и их сетей;

- создание базовых площадок для отработки инновационных образовательных моделей с целью обобщения опыта работы и совершенствования деятельности педагогических работников, обеспечение им необходимой научно-методической поддержки;

- внедрение мер социальной поддержки для привлечения в школы квалифицированных специалистов за счет выделения «подъемных» молодым педагогам, желающим работать в сельских школах.

➤ **По защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья**

- продолжение работы по семейному устройству детей-сирот (сокращение регионального банка данных детей, лишенных родительского попечения);

- развитие системы социальной адаптации воспитанников учреждений интернатного типа, постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- расширение перечня мер по социальной поддержке детей-сирот, приемных родителей и усыновителей;

- обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством внедрения программ инклюзивного образования, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществление контроля за созданием условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, находящихся в ведении министерства образования;

- осуществление деятельности по социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду.

➤ **В системе воспитания и дополнительного образования детей**

- обеспечение на всех уровнях образования эффективной воспитательной работы на основе приоритета патриотического воспитания; реализация областной патриотической акции «Каждой школе – музей»;

– развитие кадетского образования, сети военно-патриотических клубов и объединений, объединений туристско-краеведческой направленности, «Юный спасатель» и «Школа безопасности»;

– содействие развитию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»; поддержка деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– внедрение в деятельность школ образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни, регулярное осуществление мониторинга их эффективности;

– использование в воспитательной работе с детьми лучших традиций трудового воспитания, совершенствование и обновление содержания профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, повышение активности и эффективности участия общественности и бизнеса в вопросах трудового воспитания детей и молодежи;

– воспитание у обучающихся бережного отношения к природе, формирование активной жизненной позиции, основанной на чувстве сопричастности к решению социально-экологических проблем и ответственности за состояние окружающей среды; реализация мероприятий, посвященных проведению Года экологии в РФ;

– обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия и общественной поддержки формирования системы «ранней» профилактики детского и семейного неблагополучия;

– обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами, компетентными в вопросах предупреждения негативных явлений в образовательной среде;

– создание необходимых условий для расширения общественного участия в управлении образованием, организация участия представителей общественных организаций и объединений, традиционных конфессий в деятельности по профилактике негативных явлений в образовательной среде, пропаганде здорового и нравственного образа жизни;

– оказание системной поддержки в проведении мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей и компетентного родительства;

– обеспечение условий для развития и активного участия детей в творческих объединениях научно-технического и туристско-краеведческого профиля, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

– формирование базы данных инновационного опыта работы по всем направлениям дополнительного образования;

– развитие взаимодействия организаций дополнительного образования детей с социальными и гражданскими институтами области по реализации образовательной деятельности;

– содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

– развитие системы психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча, школ ответственного родительства с учетом современных педагогических новаций.

➤ **В системе профессионального образования**

– разработка образовательных программ в соответствии со стандартами по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, актуализация действующих образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов;

– создание условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями;

– совершенствование региональной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций, в том числе осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

– дальнейшее развитие механизмов эффективного взаимодействия образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы;

– внедрение дуальной модели обучения в системе профессионального образования;

– участие работодателей в формировании региональной системы независимой оценки качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

– взаимодействие профессиональных образовательных организаций и работодателей по развитию конкурсного движения в системе среднего профессионального образования;

– организация и проведение региональных, участие в национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национальном чемпионате WorldSkills Russia, национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

– апробация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

– удовлетворение потребности в профессиональном образовании лиц с ограниченными возможностями;

– осуществление совместной работы с работодателями по социальной адаптации выпускников профессиональных образовательных организаций на рабочем месте;

– развитие системы внеучебной деятельности студентов, внедрение новых технологий воспитательной деятельности и профилактика правонарушений в молодежной среде.