

Информационно-аналитическая справка по вопросу «Организация и содержание процесса специального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионального образования»

Создание в профессиональных образовательных организациях доступной среды для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время является приоритетной задачей и решается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Для создания условий по реализации гарантированных прав граждан на получение доступного образования принята необходимая нормативно-правовая база:

- распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р «Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 годы;

- приказ министерства образования Оренбургской области от 20.01.2017 № 01-21/103/1 «О создании базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов».

Ежегодно из общеобразовательных учреждений области выпускается около 600 детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, из них в учреждения профессионального образования на первый курс поступают около 100 чел. Всего в профессиональных образовательных организациях по программам среднего профессионального образования обучается порядка 395 студентов данной категории, что составляет 1,2 % от общей численности.

Основную часть из студентов-инвалидов, обучающихся по основным образовательным программам, составляют лица с соматическими заболеваниями (до 83%), 14% - лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 3% - с нарушениями зрения и слуха.

Кроме того, на систему среднего профессионального образования возложена задача социальной реабилитации детей, имеющих диагноз «умственная отсталость». Ежегодно с учетом территориального расположения и количества выпускников в той или иной специальной коррекционной школе определяются объем и структура приема в профессиональные образовательные организации на соответствующий учебный год. В колледжи и техникумы на программы профессионального обучения поступают около 70% выпускников специальных коррекционных школ и общеобразовательных школ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.

Приказом министерства образования от 30.06.2015 № 01-21/1452 утвержден Порядок профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости. Наполняемость учебных групп составляет не более 15 человек. В 2016-17 учебном году 8 образовательных организаций реализуют программы подготовки по 6 профессиям, открыты новые направления – 17530 «Рабочий зеленого строительства», 13249 «Кухонный рабочий», 17546 «Рабочий по уходу за животными», 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Всего в учреждениях среднего профессионального образования в настоящее время 234 обучающихся данной категории.

В 2017-2018 году на обучение в эти группы планируется принять 210 человек. Дополнительно будет открыто новое направление подготовки – «Портной».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 по увеличению доли зданий, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработан комплекс мер, направленный на обеспечение доступности профессионального образования.

Создание безбарьерной среды

Профессиональными образовательными организациями предпринимаются определенные шаги по созданию доступной образовательной среды. За три последних года работы по данным направлениям проведены в 27 образовательных организациях, затрачено более 10 млн. рублей бюджетных и внебюджетных средств (Орский машиностроительный колледж, Техникум транспорта г.Орска, Новотроицкий строительный техникум, Торгово-технологический техникум, Оренбургский автотранспортный колледж, Бугурусланский нефтяной колледж).

Так, устроены расширенные дверные проемы и пандусы в 30% всех зданий (Бузулукский строительный колледж, Орский индустриальный колледж, Оренбургский автотранспортный колледж, Орский машиностроительный колледж, Педагогический колледж Орска, Торгово-технологический техникум, Шарлыкский технический техникум), 18% оснащены кнопками вызова (Бузулукский строительный колледж, Орский индустриальный колледж, Педагогический колледж Бугуруслана, Нефтегазоразведочный техникум, Оренбургский государственный колледж), в 15% зданий оборудованы санитарные помещения (Педагогические колледжи Оренбурга, Орска, Бугуруслана, Орский машиностроительный колледж, Торгово-технологический техникум, Нефтегазоразведочный техникум, Шарлыкский технический техникум).

Постановлением Правительства Оренбургской области утверждена государственная программа «Доступная среда», с 2017 года в нее включены мероприятия по модернизации 17 профессиональных образовательных организаций. Запланировано:

- устройство бегущей строки для улицы и помещения;

- создание тактильных мнемосхем для слабовидящих и других групп инвалидности;
- монтаж информационных табло; тактильных знаков, тактильной плитки;
- устройство пандусов с входной группой; сан. узлов с приспособлением для инвалидов; поручней в коридорах зданий.

Обучение и повышение квалификации педагогов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в создании особых условий, содействующих их адаптации к образовательной среде и социализации, поэтому важное значение придается работе куратора, социального педагога и психологической службы учебного заведения. В организациях работают специалисты, которые обеспечивают обучение, психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. Кроме того, на них возложены задачи профессиональной ориентации детей-инвалидов, подготовки специализированных программ профессионального обучения инвалидов, создания условий для повышения уровня их занятости.

В профессиональных образовательных организациях проводится плановое обучение, повышение квалификации работников, где обучается данная категория детей.

Всего специально обученных педагогов	Из них, для работы со студентами с			По вопросам инклюзивного образования	Прошли обучение за три последних года, всего
	нарушениями зрения	нарушениями слуха	нервно-психическими нарушениями		
105	12	10	12	71	105

За последние три года прошли специальную подготовку 105 педагогических работников, 86% из них – работники педагогических колледжей, осуществляющих дистанционное обучение. Наиболее активно организовано обучение педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами в Оренбургском государственном колледже, Орском индустриальном колледже, Новотроицком политехническом колледже, Торгово-технологическом техникуме г. Орска, Новотроицком строительном техникуме, Соль-Илецком индустриально-технологическом техникуме.

Создание базовой площадки по поддержке системы инклюзивного профессионального образования

В рамках реализации мероприятия 2.2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы «Доступная среда» на 2016-2020 годы базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка» (далее ГАПОУ ОАТК).

Деятельность базовой площадки направлена на организацию:

- диагностики (психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
- коррекции и развития (психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей);
- консультирования и просвещения участников образовательного процесса в области психологических знаний;
- психолого-педагогического сопровождения реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения;
- профилактики (выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков);
- экспертизы (психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды);
- мониторинга интеллектуального, личностного, социального развития обучающихся с учетом влияния образовательной среды;
- комплексного психолого-медико-педагогического обследования;
- психолого - педагогического проектирования (разработка системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей образовательной среды);
- организационно-методического и научно-методического обеспечения деятельности специалистов.

В рамках реализации мероприятий государственной программы ГАПОУ ОАТК получена субсидия из федерального бюджета в размере 864 тыс. рублей и выделено финансирование из областного бюджета в размере 600 тыс. рублей. Средства будут направлены на:

1. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оснащение кабинетов педагога-

психолога, учителя дефектолога, кабинета психологической разгрузки, а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов вождению транспортным средством.

2. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования.

4. Повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования.

Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на территории Оренбургской области действует ряд образовательных учреждений профессионального образования, предоставляющих возможность дистанционного обучения гражданам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учреждения СПО - «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» и «Педагогический колледж» г. Орска.

После получения школьного образования дети-инвалиды могут использовать компьютерное оборудование для дальнейшей организации дистанционного профессионального образования.

В «Педагогическом колледже» г. Орска применяется практика использования сочетания on- и off-line технологий, а также организация вебинаров. Проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к различным видам ограничения здоровья. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», подключенной к сети Internet. В Педагогическом колледже им. Калугина разрабатываются образовательные ресурсы с учетом вовлечения обучающегося с инвалидностью в систему инклюзивного или интегрированного образования (использование дистанционных технологий обучения; здоровьесберегающих технологий, технологий интерактивного обучения).

Конкурсы профессионального мастерства

В Оренбургской области ведется работа по внедрению регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Основные задачи движения:

- создание системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к профессиональному образованию;
- содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью;
- подготовка педагогов и волонтеров для работы с людьми с инвалидностью;
- включение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования.

Приказом МО определены площадки проведения «Абилимпикс», созданные на базе образовательных организаций, и закрепленные за ними компетенции.

Название профессиональных образовательных организаций	Наименование компетенций
ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Новотроицка	Портной
ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»	Ремонт и обслуживание автомобилей
ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга	Документационное обеспечение управления и архивоведение
ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга»	Поварское дело Кондитерское дело

Сформированы региональный организационный комитет и координационный совет работодателей по развитию и реализации мероприятий движения «Абилимпикс» на территории Оренбургской области.

В мае 2017 года подписан договор об официальном вступлении в движение между региональным центром развития чемпионата в Оренбургской области с Национальным центром «Абилимпикс».

Трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидов

Профессиональными образовательными организациями осуществляется совместная работа с предприятиями по созданию рабочих мест для проведения учебной и производственной практики для лиц данной категории с учетом рекомендованных условий и видов труда.

Проводятся мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с привлечением представителей работодателей, служб занятости, общественных организаций инвалидов.

Кроме того, во всех образовательных организациях созданы центры содействия трудоустройству выпускников, осуществляющих, в том числе, и взаимодействие с предприятиями и организациями по квотированию специально оборудованных для инвалидов рабочих мест.

В 2016 году профессиональными образовательными организациями выпущено 223 студента из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (из них, 194 - прошедших профессиональное обучение (выпускники коррекционных школ, общеобразовательных школ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам). В целом показатели трудоустройства для данной категории детей следующие: трудоустроено – 111 чел. (49,8%), продолжили обучение – 40 чел. (17,9%), переданы в органы опеки по месту жительства – 33 чел. (14,8%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 3 чел. (1,4%), находится на лечении 1 чел. (0,5%).

1 октября 2015 года Губернатором Оренбургской области подписано Постановление № 755-п «Об утверждении порядка проведения специальных мероприятий по предоставлению инвалидам гарантий трудовой занятости», которое устанавливает квоту для приема на работу инвалидов и обязывает предприятия создавать для них специальные рабочие места. Данная мера будет способствовать трудоустройству всех инвалидов, желающих работать.

Проблемы. Пути решения.

Несмотря на опережение показателя дорожной карты по созданию доступной среды в профессиональных образовательных организациях (план - 18%, факт – 21,5%) приходится констатировать, что в образовательных организациях:

- не обеспечен в полной мере беспрепятственный доступ детей с недостатками физического развития в здания и помещения (Аграрный техникум п. Молодежный, Оренбургский аграрный колледж, Педагогический колледж г.Бузулука, Акбулакский политехнический техникум), передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ в многоэтажных корпусах (отсутствуют лифты, межэтажные подъемники) Лишь в пятой части учреждений частично созданы необходимые материально-технические условия. Специальный транспорт для перевозки инвалидов есть только в 1 учебном заведении (Педагогический колледж г. Орска;

- в образовательных организациях практически отсутствует оборудование для адаптации слабовидящих и слабослышащих обучающихся;
- в спортивных залах образовательных организаций не установлено специальное спортивное оборудование для лиц с ОВЗ.

Особого внимания требует вопрос кадрового обеспечения, так в учреждениях нет специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопереводчиков и др. для комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях повышения качества образовательного процесса и создания необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях необходимо:

- усилить контроль за реализацией плана мероприятий по созданию безбарьерной среды обеспечению доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- принять меры по оснащению учебных кабинетов специальным оборудованием для адаптации слабовидящих и слабослышащих обучающихся;

- обеспечить дополнительную подготовку педагогических работников, осуществляющих работу с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения знаний о психофизиологических особенностях данной категории детей, специфике приема-передачи учебной информации;

- ввести в штат профессиональных образовательных организаций должности тьютора, социального работника, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов и других специалистов в целях комплексного сопровождения их обучения.

Социализация инвалидов в получении профессионального образования, обеспечения для них равных возможностей - системная задача, успешное решение которой зависит от тесного взаимодействия государственных, общественных структур, коммерческих организаций, работодателей.