

Коллегия министерства образования Оренбургской области

РЕШЕНИЕ

от 19.01.2018

№ 1/2

г. Оренбург

Основные направления развития
социального партнерства
в системе среднего
профессионального образования
области

Заслушав и обсудив сообщение заместителя министра Масликовой Э.Ф., коллегия отмечает, что результатом мер, направленных на развитие социального партнерства, стало достижение определенных положительных результатов:

- увеличилась доля студентов, обучающихся по практико-ориентированным программам СПО до 62,5%, что на 25% выше показателя 2015-2016 учебного года;

- заключены договоры о сотрудничестве с 9 наиболее крупными предприятиями нефтегазодобывающей отрасли, 6 оборонного и машиностроительного комплекса, 58 крестьянско-фермерскими хозяйствами, 46 организациями ресторанного бизнеса, 112 предприятиями сферы обслуживания, общественного питания, 154 предприятиями по организации перевозок, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, 145 образовательными организациями дошкольного и среднего общего образования и др.;

- организована работа 200 учебно-производственных мастерских, 62 учебных полигонов, 911 учебных баз практик, обеспечивающих 100% подготовку специалистов в условиях реального производства;

- создано 8 рабочих групп по 19 специальностям, итогом работы стала разработка 56 профессиональных образовательных программ;

- внедрены и реализуются ФГОС СПО по ТОП-50 посредством созданных на базе предприятий-партнеров 336 базовых кафедр, за счет которых осуществляется практико-ориентированное обучение 1900 студентов, что составляет 25% от общего количества первокурсников;

- переработаны во всех ПОО, подведомственных министерству образования, графики учебного процесса, учебные планы, основанные на

принципах дуального образования, в содержание профессиональных образовательных программ внесены изменения в части требований профессиональных стандартов по формированию соответствующих компетенций для конкретных производств;

- обучено 504 педагога (32%), из них 74 – прошли повышение квалификации в форме стажировки на базовых предприятиях области. Данные показатели превышают общероссийский индикатор Комплекса мер по совершенствованию системы СПО на 12%;

- получил развитие механизм внешней оценки и сертификации квалификаций. В 2016 году при областном Союзе промышленников и предпринимателей данную процедуру прошли 98 выпускников из четырех ПОО области;

- апробирован модуль демонстрационного экзамена при проведении промежуточной аттестации в 13 ПОО с привлечением в качестве независимых экспертов 39 работодателей. С заданиями демозамена успешно справились 68% студентов;

- вводится новый инструмент оценки качества подготовки кадров в рамках ГИА. Оренбургская область вошла в список 49 регионов России, прошедших отбор на участие в пилотном проекте по внедрению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;

- аккредитованы 3 специализированных центра компетенций, что позволит с января 2018 года на их базе внедрить государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж» (Гуманитарно-технический техникум г. Оренбурга), «Парикмахерское искусство» (Колледж сервиса г. Оренбурга), «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Оренбургский автотранспортный колледж им. заслуженного учителя РФ В.Н. Бевзюка) для 80% обучающихся;

- увеличился на 38% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года спрос на получение среднего профессионального образования, ориентированного на запрос рынка труда, анализ открытых вакансий и прогнозирование потребности предприятий области в кадрах;

- обучено за 2016 г. по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации в учреждениях СПО 15,5 тыс. чел., из них: от служб занятости – 4,1%, по договорам с предприятиями – 32%, обратились самостоятельно – 62,9% граждан. Важно, что 9% от всех обученных – студенты, осваивающие вторую (третью) профессию;

- растет количество выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в течение первого года выпуска. Лучшие показатели трудоустройства достигнуты по следующим профессиям и специальностям: «Тех-

нология легкой промышленности» (77%), «Сервис и туризм» (75%), «Экономика и управление» (74%), «Электроника, радиотехника, и системы связи» (71%), «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (68,6%), «Машиностроение» (34%) и «Технологии материалов» (33%);

- расширяется вовлечение работодателей-партнеров в развитие конкурсного движения профессионального мастерства: в организации и проведении 1 регионального чемпионата «Абилимпикс» приняло участие 13 социальных партнеров, 3 регионального чемпионата WorldSkills – 125;

- запущен профориентационный проект «Сезонные школы» и марафон «Калейдоскоп профессий», в которых охвачено практико-ориентированной профориентационной работой 20 учреждений СПО и более 4000 школьников из 131 общеобразовательной организации, 350 воспитанников из 14 дошкольных образовательных учреждений.

Вместе с тем, в работе учреждений СПО существует ряд нерешенных проблем.

- По результатам анкетирования, проведенного в декабре 2017 года отделом СПО, установлено, что почти половина (42% опрошенных респондентов) руководителей предприятий и организаций не готовы принимать финансовое участие в развитии системы среднего профессионального образования, оплачивать труд студентов во время прохождения практики.

- Отмечается низкая информированность руководителей предприятий об имеющихся налоговых послаблениях, стимулирующих вложения организациями финансовых и материальных средств в развитие системы профессионального образования.

- Отсутствует законодательная база для формирования социального партнерства. Не определена структура, ответственная за создание системы сертификации квалификации выпускников и механизм финансирования внешней оценки.

- По результатам анкетирования прослеживается незаинтересованность работодателей в предоставлении производственной базы для организации стажировок преподавателей СПО, а также в повышении квалификации кадров организаций и предприятий на базе профессиональных образовательных организаций.

- Отсутствует единая траектория развития СПО и предприятий по совершенствованию материальной базы, по созданию единого образовательного кластера при подготовке квалифицированных кадров.

- Отмечается инертность, безынициативность и стереотипность мышления отдельных руководителей ПОО при решении новых

приоритетных задач развития системы СПО, что является определенным тормозом при развитии движения WorldSkills и вводом ФГОС ТОП-50 (ГАПОУ «Орский технический техникум им. Стеценко», ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска им. Героя России А.И. Солнечникова», ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум»).

- Несмотря на принятые меры, остается низким преподавательский уровень: менее 20% преподавателей имеют высшую категорию (ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска им. Солнечникова», ГАПОУ «Горно-технологический техникум» г. Ясный), менее 30% имеют высшую категорию (Аграрный техникум п. Молодежный, Орский технический техникум им. Стеценко, Торгово-технологический техникум г. Орска, Ташлинский политехнический техникум). Из 170 мастеров производственного обучения только 13% имеют высшую категорию и 46 % – высшее образование.

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Информацию об основных направлениях развития социального партнерства в системе СПО области принять к сведению.

2. Отделу профессионального образования (Фильковой Л.Н.) продолжить работу по реализации основных направлений развития социального партнерства в системе СПО области, по повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Срок: постоянно

3. Руководителям профессиональных образовательных организаций:

3.1. совершенствовать систему взаимодействия с ведущими предприятиями и организациями области по организации дуального образования, по формированию содержания основных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения;

Срок: постоянно

3.2. усилить работу по привлечению работодателей к формированию потребности предприятий Оренбургской области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, разработке образовательных программ на основе требований профессиональных стандартов;

Срок: постоянно

3.3. повысить эффективность взаимодействия с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управления в сфере образования, по вопросу поддержки работы филиалов профессиональных образовательных организаций, реализации проекта «Сезонная школа»;

3.4. усилить меры по привлечению работодателей к оснащению профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50;

Срок: в течение года

3.5. взять под личный контроль работу по повышению эффективности профориентационной работы профессиональных образовательных организаций;

Срок: постоянно

3.6. рекомендовать и содействовать в создании первичных организаций Профсоюза работников народного образования и науки РФ, там, где они не созданы и в переходе на профсоюзный учет в отраслевую организацию, Профсоюза первичных организаций других профсоюзов.

Срок: в течение года

4. Контроль за исполнением настоящего решения коллегии возложить на заместителя министра Масликову Э.Ф.

Председатель коллегии



В.А. Лабузов

Секретарь

О.М. Михайлова