

Сценарий тематического занятия
по правовому воспитанию для детей подготовительной группы

«Сказка ложь...»

Цель: способствовать формированию основ правового сознания дошкольников посредством изучения сказок.

Задачи:

1. Ознакомление детей с русскими народными сказками и заложенными в их сути правами, обязанностями и нарушениями прав;
2. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, обязанностей;
3. Развитие творческих, актерских способностей;
4. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.

Реквизит:

- бутафорский сундук;
- клубок ниток;
- маленький сундучок;
- магниты;
- магнитная доска.

Элементы сказочных костюмов:

- Сказочница (взрослый);
- Царевна, Буратино, братец из сказки «Гуси-Лебеди», Крошечка-Хаврошечка, Поросянок, Бегемот, Серая шейка, Лягушка (детские);
- Дюймовочка, Красная шапочка, Мальвина, Баба Яга (взрослые).

Демонстративный материал: подборка картинок из сказок и мультфильмов.

Музыкальное сопровождение:

- фонограмма «В гостях у сказки», авт. В. Дашкевич;
- звуковые эффекты «Пережат клубка», «Шаги»;
- фонограмма «страшной» инструментальной музыки.

Предварительная работа:

- чтение сказок (А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», А. Толстой «Золотой ключик», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», А. Гаршин «Лягушка-путешественница», русских народных) и их обыгрывание, разучивание стихов, пословиц о правах ребенка.
- рассматривание иллюстраций
- разбор статей «Конвенция о правах ребенка» на примере сказок
- тематические занятия
- разучивание стихотворения «Сказка даст нам отдохнуть...» и сопутствующих движений
- беседы с родителями: как объяснить ребенку смысл статей «Конвенции по защите прав ребенка».

Ведущая. Ребята я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение сохранилось у вас на весь день. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, с гостями, но и с окружающим нас миром.

Проводится игра «Здравствуй мир»

(музыкальное сопровождение - «В гостях у сказки» авт. В. Дашкевич)

Текст

Здравствуй солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй крепенький дубок
Мы живем в родном краю
Всех я вас приветствую! *(дети присаживаются на лавочки)*

Ведущая. Посмотрите, ребята, у меня есть волшебный сундук. А как вы думаете, где волшебства больше всего? *(ответы детей)* Правильно. Ребята, в сказках. А вы сказки любите? А кто рассказывает сказки? *(ответы детей)*. Да, ребята, сказочницы, а сегодня я буду помогать вам рассказывать отрывки из сказок. Давайте отправимся в путешествие в страну сказок. Как вы думаете, на чем можно туда добраться?

Дети. На ковре - самолете, на печке Емели, на метле, на летучем корабле.

Ведущая. А у меня в сундучке есть волшебный клубочек, он нам покажет дорогу в страну сказок. Куда он приведет - тому сказку и показывать. Ты клубочек поспеши, нас в сказку приведи.

Звучит звуковой эффект «Перекаат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).

Царевна (из сказки «Сказка о царе Салтане...»). *(Читает отрывок)*

Объявили царскую волю —
Мне и сыну злую долю,
Прочитали вслух указ,
И меня вот в тот же час
В бочку с сыном посадили,
Засмолили, покатали
И пустили в Окиян —
Так велел-де царь Салтан.

Ведущая. Знаешь, Царевна, наши дети тоже маленькие, но их никто не обижает, потому что они знают свои права. Есть такой закон «Конвенция по защите прав ребенка», в котором прописаны все права ребенка. Ребята, как вы думаете, какое право нарушил Царь Салтан и его подданные?

Дети. *(Отвечают)* Царь Салтан и его подданные нарушили право на жизнь, личную неприкосновенность, так как подвергли смертельной опасности двух людей, один из которых младенец.

Ведущая. Правильно, ребята. Продолжаем путешествие по сказкам.

Звучит звуковой эффект «Перекаат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).

Братец (из сказки «Гуси-Лебеди» в обработке А. Толстого). *(Читает отрывок)*

«Отец с матерью ушли на работу, а сестрица позабыла, что ей приказывали за мной смотреть, и посадила меня на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась. Налетели гуси-лебеди, подхватили меня, унесли на крыльях в избушку к Бабе-Яге».

Ведущая. Какое право ребенка в сказке было нарушено?

Дети. *(Отвечают)* Право на жизнь в семье со своими родителями.

Ведущая. Дети, конечно, должны жить со своими родителями. А сейчас клубочек приведет нас в следующую сказку.

Звучит звуковой эффект «Перекаат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).

Поросенок (из сказки «Три поросенка» С. Михалкова). *(Читает отрывок)*

«Однажды в дверь моего соломенного домишки кто-то постучал. Это был огромный серый Волк, который требовал открыть ему дверь. Дверь я ему, конечно же, не открыл, в ответ на это он с такой силой подул на мой соломенный дом, что он разлетелся словно стог сена на ветру. К счастью, я успел добежать до домика среднего братца».

Ведущий. Какое право ребенка в сказке было нарушено?

Дети. *(Отвечают)* Право на жилище и его неприкосновенность.

Ведущая. Правильно, ребята. «Мой дом - моя крепость» - народная мудрость, которая гласит, что наши дома - то место на земле, где мы должны чувствовать себя в полной безопасности. Продолжаем наше путешествие по сказкам.

Звучит звуковой эффект «Перекаат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).

Буратино (из сказки «Золотой ключик или Приключения Буратино» А. Толстого). *(Читает отрывок)*

«Папа Карло продал свою единственную старую куртку и купил мне книжку с большими буквами и занимательными картинками - азбуку. Рано поутру я положил азбуку в сумочку и вприпрыжку побежал в школу».

Ведущая. А здесь право не нарушено, оно, наоборот, используется. Какое?

Дети. *(Отвечают)* Право на образование.

Ведущая. Это право, ребята, дает вам возможность быть образованными и

успешными. Клубочек, приведи нас в следующую сказку.

Звучит звуковой эффект «Пережат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).

Бегемот (из сказки «Про бегемота, который боялся прививок» В. Сутеева). *(Читает отрывок)* «Всем нужно, от слона до мухи, прививки сделать от желтухи!» - это объявление я увидел на пляже и очень испугался укола. Пока доктор выбирал для меня иголку, я сбежал и спрятался. А на следующий день заболел желтухой».

Ведущая. Кто этот персонаж? И каким правом он не воспользовался?

Дети. *(Отвечают)* Это Бегемот из сказки «Про бегемота, который боялся прививок», он не воспользовался правом на медицину.

Ведущая. Да, ребята, и сам пострадал от этого. Правильно ли он сделал? Вы так не делаете? *(ответы детей).*

Звучит звуковой эффект «Пережат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).

Маша (из русской народной сказки «Маша и Медведь»). *(Читает отрывок)* «Я с подружками отправилась в лес за грибами да ягодами и заблудилась. Пришла я в самую глушь, в самую чащу, Вижу — стоит избушка. А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел меня, обрадовался.

— Ага, — говорит, — теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить».

Ведущая. Кто этот персонаж? И какие права его были нарушены?

Дети. *(Отвечают)* Это Маша из сказки «Маша и Медведь», ее право на свободу нарушил Медведь.

Ведущая. Верно, ведь никто не имеет право взять вас, других детей или взрослых, под арест, запирает где-то, не выпускать. Это сделать может только суд, в случае нарушения взрослыми и детьми с 14 лет закона.

Звучит звуковой эффект «Пережат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).

Серая шейка (из сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»). *(Читает отрывок)*

«Мое крылышко оказалось сломанным после нападения лисы еще весной. Сейчас наступила осень, мои родители и братья с сестрами улетели в теплые страны. Я осталась одна и не могу летать. А на днях я видела ту Лису, которая сломала мне крылышко, мне удалось от нее отбиться, но она придет еще... Мне страшно!»

Дети. *(Отвечают)* Это Серая Шейка, ее права нарушили родители и близкие - оставили ее без защиты в опасности.

Ведущая. Верно, родители обязаны защищать своих детей, не подвергать опасности.

Звучит звуковой эффект «Пережат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).

Крошечка-Хаврошечка (из русской народной сказки «Крошечка - Хаврошечка»). *(Читает отрывок)*

«Осталась я сиротой, взяли меня жить к себе злые люди, выкормили и над работой заморили: я все прибираю, и за всё отвечаю. Мачеха и ее три дочери только и знали, что у ворот сидеть, на улицу глядеть, а я все на них работала: их и обшивала, для них и пряла, и ткала и слова доброго никогда не слыхала.»

Ведущая. Кто этот персонаж, из какой сказки к нам пришел? И какие его права были нарушены?

Дети. *(Отвечают)* Крошечка-Хаврошечка, ее право на отдых было нарушено мачехой и ее дочерьми.

Ведущая. Никто не вправе заставлять вас работать не по силам, даже родители. А вот помогать - да, но об этом чуть позже.

Физкультминутка «Сказка даст нам отдохнуть»

(Музыкальное сопровождение «В гостях у сказки» муз. В. Дашкевича).

Дети становятся в круг. Сказочные герои: «Мальвина», «Дюймовочка», «Красная Шапочка» выходят по очереди в круг и произносят вместе с детьми слова, показывают под текст произвольные движения.

Все вместе: Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем — и снова в путь!

Нам советует **Мальвина**:

— Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево - вправо десять раз.

Вот **Дюймовочки** слова:

— Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной Шапочки совет:

— Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь!

Звучит звуковой эффект «Шаги».

Ведущая. Ребята, я слышу чьи-то шаги.

Звучит «страшная» музыка. В зал заходит Баба-Яга, в руках держит сундучок.

Баба-Яга. Значит, я не зря плутала!

Значит, я туда попала!

Здравствуйтесь, ребяташки,

Девчонки и мальчишки!

Слышала я, про права говорите! Вот сейчас я вас и проверю, а кто ответит неправильно, тех заберу с собой!

Проводится дидактическая игра «Мои права и обязанности».

На магнитной доске крепится фигурка ребенка. Баба-Яга предлагает вытянуть из своего сундучка магнетики, на которых написаны права: на жизнь, семью, свободу, образование, медицину, отдых, родной язык, обязанности (помогать близким, поддерживать чистоту в доме и в своей комнате, протирать пыль, выносить мусор), и несколько «обманок» обязанностей (не есть кашу, одеваться не по погоде, спорить со старшими). Дети, не задействованными в сказочных историях, по очереди вытягивают магнетики, и в случае правильного ответа прикрепляют к мольберту.

Ведущая. Нет, Яга, ребята уже все свои права знают, исполняют свои обязанности, и ты их не проведешь. Кроме того, ребята, Баба-Яга хотела нарушить два из самых главных ваших права, забрав вас с собой, - какие?

Дети. *(Отвечают)* Право на личную неприкосновенность и право на семью.

Баба-Яга. Ох, и ловкий же народ в этом садике живет! Придется старушке возвращаться в свою избушку ни с чем *(уходит)*.

Ведущая. Молодцы, ребята, вы показали хорошие знания прав, с которыми мы с вами сегодня познакомились. А сейчас я предлагаю вам посмотреть на экране следующие картинки, отражающие суть еще ваших прав и отгадать название сказки.

Картинки на проекторе

1. Право на досуг (картинка из мультфильма «Маша и Медведь»);
2. Право свободно выражать свои взгляды и мнения (картинка из мультфильма «Сказка о Рыбаке и Рыбке»);
3. Право на свободное перемещение, как по нашей стране, так и за ее пределами (картинка из мультфильма «Лягушка-Путешественница»);
4. Право на родной язык (картинка из мультфильма «Незнайка»);
5. Право на труд (картинка из мультфильма «Сказка о Попе и Работнике... »);

6. Право на справедливое вознаграждение за труд (картинка из сказки «Морозко»).

Ведущая. Говорят, сказка - это, иными словами, правда жизни. Сегодня мы с помощью сказки вспомнили и повторили наши права. Ребята, я думаю, что вы хорошо их запомнили. И когда вы вырастите, станете взрослыми и самостоятельными, будете их соблюдать и расскажете о правах своим детям.

Ведущая благодарит всех детей за участие.