

**Сценарий тематического занятия**  
по правовому воспитанию для детей подготовительной группы

**«Сказка ложь...»**

**Цель:** способствовать формированию основ правового сознания дошкольников посредством изучения сказок.

**Задачи:**

1. Ознакомление детей с русскими народными сказками и заложенными в их сути правами, обязанностями и нарушениями прав;
2. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, обязанностей;
3. Развитие творческих, актерских способностей;
4. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.

**Реквизит:**

- бутафорский сундук;
- клубок ниток;
- маленький сундучок;
- магниты;
- магнитная доска.

**Элементы сказочных костюмов:**

- Сказочница (взрослый);
- Царевна, Буратино, братец из сказки «Гуси-Лебеди», Крошечка-Хаврошечка, Поросянок, Бегемот, Серая шейка, Лягушка (детские);
- Дюймовочка, Красная шапочка, Мальвина, Баба Яга (взрослые).

**Демонстративный материал:** подборка картинок из сказок и мультфильмов.

**Музыкальное сопровождение:**

- фонограмма «В гостях у сказки», авт. В. Дашкевич;
- звуковые эффекты «Пережат клубка», «Шаги»;
- фонограмма «страшной» инструментальной музыки.

**Предварительная работа:**

- чтение сказок (А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», А. Толстой «Золотой ключик», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», А. Гаршин «Лягушка-путешественница», русских народных) и их обыгрывание, разучивание стихов, пословиц о правах ребенка.
- рассматривание иллюстраций
- разбор статей «Конвенция о правах ребенка» на примере сказок
- тематические занятия
- разучивание стихотворения «Сказка даст нам отдохнуть...» и сопутствующих движений
- беседы с родителями: как объяснить ребенку смысл статей «Конвенции по защите прав ребенка».

**Ведущая.** Ребята я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение сохранилось у вас на весь день. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, с гостями, но и с окружающим нас миром.

### Проводится игра «Здравствуй мир»

*(музыкальное сопровождение - «В гостях у сказки» авт. В. Дашкевич)*

Текст

Здравствуй солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй крепенький дубок  
Мы живем в родном краю  
Всех я вас приветствую! *(дети присаживаются на лавочки)*

**Ведущая.** Посмотрите, ребята, у меня есть волшебный сундук. А как вы думаете, где волшебства больше всего? *(ответы детей)* Правильно. Ребята, в сказках. А вы сказки любите? А кто рассказывает сказки? *(ответы детей)*. Да, ребята, сказочницы, а сегодня я буду помогать вам рассказывать отрывки из сказок. Давайте отправимся в путешествие в страну сказок. Как вы думаете, на чем можно туда добраться?

**Дети.** На ковре - самолете, на печке Емели, на метле, на летучем корабле.

**Ведущая.** А у меня в сундучке есть волшебный клубочек, он нам покажет дорогу в страну сказок. Куда он приведет - тому сказку и показывать. Ты клубочек поспеши, нас в сказку приведи.

*Звучит звуковой эффект «Пережат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).*

**Царевна** (из сказки «Сказка о царе Салтане...»). *(Читает отрывок)*

Объявили царскую волю —  
Мне и сыну злую долю,  
Прочитали вслух указ,  
И меня вот в тот же час  
В бочку с сыном посадили,  
Засмолили, покатали  
И пустили в Окиян —  
Так велел-де царь Салтан.

**Ведущая.** Знаешь, Царевна, наши дети тоже маленькие, но их никто не обижает, потому что они знают свои права. Есть такой закон «Конвенция по защите прав ребенка», в котором прописаны все права ребенка. Ребята, как вы думаете, какое право нарушил Царь Салтан и его подданные?

**Дети.** *(Отвечают)* Царь Салтан и его подданные нарушили право на жизнь, личную неприкосновенность, так как подвергли смертельной опасности двух людей, один из которых младенец.

**Ведущая.** Правильно, ребята. Продолжаем путешествие по сказкам.

*Звучит звуковой эффект «Перекаат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).*

**Братец** (из сказки «Гуси-Лебеди» в обработке А. Толстого). *(Читает отрывок)*

«Отец с матерью ушли на работу, а сестрица позабыла, что ей приказывали за мной смотреть, и посадила меня на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась. Налетели гуси-лебеди, подхватили меня, унесли на крыльях в избушку к Бабе-Яге».

**Ведущая.** Какое право ребенка в сказке было нарушено?

**Дети.** *(Отвечают)* Право на жизнь в семье со своими родителями.

**Ведущая.** Дети, конечно, должны жить со своими родителями. А сейчас клубочек приведет нас в следующую сказку.

*Звучит звуковой эффект «Перекаат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).*

**Поросенок** (из сказки «Три поросенка» С. Михалкова). *(Читает отрывок)*

«Однажды в дверь моего соломенного домишки кто-то постучал. Это был огромный серый Волк, который требовал открыть ему дверь. Дверь я ему, конечно же, не открыл, в ответ на это он с такой силой подул на мой соломенный дом, что он разлетелся словно стог сена на ветру. К счастью, я успел добежать до домика среднего братца».

**Ведущий.** Какое право ребенка в сказке было нарушено?

**Дети.** *(Отвечают)* Право на жилище и его неприкосновенность.

**Ведущая.** Правильно, ребята. «Мой дом - моя крепость» - народная мудрость, которая гласит, что наши дома - то место на земле, где мы должны чувствовать себя в полной безопасности. Продолжаем наше путешествие по сказкам.

*Звучит звуковой эффект «Перекаат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).*

**Буратино** (из сказки «Золотой ключик или Приключения Буратино» А. Толстого). *(Читает отрывок)*

«Папа Карло продал свою единственную старую куртку и купил мне книжку с большими буквами и занимательными картинками - азбуку. Рано поутру я положил азбуку в сумочку и вприпрыжку побежал в школу».

**Ведущая.** А здесь право не нарушено, оно, наоборот, используется. Какое?

**Дети.** *(Отвечают)* Право на образование.

**Ведущая.** Это право, ребята, дает вам возможность быть образованными и

успешными. Клубочек, приведи нас в следующую сказку.

*Звучит звуковой эффект «Пережат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).*

**Бегемот** (из сказки «Про бегемота, который боялся прививок» В. Сутеева). *(Читает отрывок)* «Всем нужно, от слона до мухи, прививки сделать от желтухи!» - это объявление я увидел на пляже и очень испугался укола. Пока доктор выбирал для меня иголку, я сбежал и спрятался. А на следующий день заболел желтухой».

**Ведущая.** Кто этот персонаж? И каким правом он не воспользовался?

**Дети.** *(Отвечают)* Это Бегемот из сказки «Про бегемота, который боялся прививок», он не воспользовался правом на медицину.

**Ведущая.** Да, ребята, и сам пострадал от этого. Правильно ли он сделал? Вы так не делаете? *(ответы детей).*

*Звучит звуковой эффект «Пережат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).*

**Маша** (из русской народной сказки «Маша и Медведь»). *(Читает отрывок)* «Я с подружками отправилась в лес за грибами да ягодами и заблудилась. Пришла я в самую глушь, в самую чащу, Вижу — стоит избушка. А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел меня, обрадовался.

— Ага, — говорит, — теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить».

**Ведущая.** Кто этот персонаж? И какие права его были нарушены?

**Дети.** *(Отвечают)* Это Маша из сказки «Маша и Медведь», ее право на свободу нарушил Медведь.

**Ведущая.** Верно, ведь никто не имеет право взять вас, других детей или взрослых, под арест, запирает где-то, не выпускать. Это сделать может только суд, в случае нарушения взрослыми и детьми с 14 лет закона.

*Звучит звуковой эффект «Пережат клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).*

**Серая шейка** (из сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»). *(Читает отрывок)*

«Мое крылышко оказалось сломанным после нападения лисы еще весной. Сейчас наступила осень, мои родители и братья с сестрами улетели в теплые страны. Я осталась одна и не могу летать. А на днях я видела ту Лису, которая сломала мне крылышко, мне удалось от нее отбиться, но она придет еще... Мне страшно!»

**Дети.** *(Отвечают)* Это Серая Шейка, ее права нарушили родители и близкие - оставили ее без защиты в опасности.

**Ведущая.** Верно, родители обязаны защищать своих детей, не подвергать опасности.

*Звучит звуковой эффект «Перекал клубка», ведущая бросает клубочек (к кому он прикатился, тот выходит и рассказывает согласно своей роли).*

**Крошечка-Хаврошечка** (из русской народной сказки «Крошечка - Хаврошечка»). *(Читает отрывок)*

«Осталась я сиротой, взяли меня жить к себе злые люди, выкормили и над работой заморили: я все прибираю, и за всё отвечаю. Мачеха и ее три дочери только и знали, что у ворот сидеть, на улицу глядеть, а я все на них работала: их и обшивала, для них и пряла, и ткала и слова доброго никогда не слыхала.»

**Ведущая.** Кто этот персонаж, из какой сказки к нам пришел? И какие его права были нарушены?

**Дети.** *(Отвечают)* Крошечка-Хаврошечка, ее право на отдых было нарушено мачехой и ее дочерьми.

**Ведущая.** Никто не вправе заставлять вас работать не по силам, даже родители. А вот помогать - да, но об этом чуть позже.

### **Физкультминутка «Сказка даст нам отдохнуть»**

*(музыкальное сопровождение «В гостях у сказки» муз. В. Дашкевича).*

Дети становятся в круг. Сказочные герои: «Мальвина», «Дюймовочка», «Красная Шапочка» выходят по очереди в круг и произносят вместе с детьми слова, показывают под текст произвольные движения.

Все вместе: Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем — и снова в путь!

Нам советует **Мальвина**:

— Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево - вправо десять раз.

Вот **Дюймовочки** слова:

— Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

**Красной Шапочки** совет:

— Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь!

*Звучит звуковой эффект «Шаги».*

**Ведущая.** Ребята, я слышу чьи-то шаги.

*Звучит «страшная» музыка. В зал заходит Баба-Яга, в руках держит сундучок.*

**Баба-Яга.** Значит, я не зря плутала!

Значит, я туда попала!

Здравствуйтесь, ребяташки,

Девчонки и мальчишки!

Слышала я, про права говорите! Вот сейчас я вас и проверю, а кто ответит неправильно, тех заберу с собой!

### **Проводится дидактическая игра «Мои права и обязанности».**

На магнитной доске крепится фигурка ребенка. Баба-Яга предлагает вытянуть из своего сундучка магнетики, на которых написаны права: на жизнь, семью, свободу, образование, медицину, отдых, родной язык, обязанности (помогать близким, поддерживать чистоту в доме и в своей комнате, протирать пыль, выносить мусор), и несколько «обманок» обязанностей (не есть кашу, одеваться не по погоде, спорить со старшими). Дети, не задействованными в сказочных историях, по очереди вытягивают магнетики, и в случае правильного ответа прикрепляют к мольберту.

**Ведущая.** Нет, Яга, ребята уже все свои права знают, исполняют свои обязанности, и ты их не проведешь. Кроме того, ребята, Баба-Яга хотела нарушить два из самых главных ваших права, забрав вас с собой, - какие?

**Дети.** *(Отвечают)* Право на личную неприкосновенность и право на семью.

**Баба-Яга.** Ох, и ловкий же народ в этом садике живет! Придется старушке возвращаться в свою избушку ни с чем *(уходит)*.

**Ведущая.** Молодцы, ребята, вы показали хорошие знания прав, с которыми мы с вами сегодня познакомились. А сейчас я предлагаю вам посмотреть на экране следующие картинки, отражающие суть еще ваших прав и отгадать название сказки.

### **Картинки на проекторе**

1. Право на досуг (картинка из мультфильма «Маша и Медведь»);
2. Право свободно выражать свои взгляды и мнения (картинка из мультфильма «Сказка о Рыбаке и Рыбке»);
3. Право на свободное перемещение, как по нашей стране, так и за ее пределами (картинка из мультфильма «Лягушка-Путешественница»);
4. Право на родной язык (картинка из мультфильма «Незнайка»);
5. Право на труд (картинка из мультфильма «Сказка о Попе и Работнике... »);

6. Право на справедливое вознаграждение за труд (картинка из сказки «Морозко»).

Ведущая. Говорят, сказка - это, иными словами, правда жизни. Сегодня мы с помощью сказки вспомнили и повторили наши права. Ребята, я думаю, что вы хорошо их запомнили. И когда вы вырастите, станете взрослыми и самостоятельными, будете их соблюдать и расскажете о правах своим детям.

*Ведущая благодарит всех детей за участие.*