

Информационно-аналитическая справка
«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:
результаты, опыт и перспективы»

Решение проблем специального образования является приоритетным в работе министерства образования.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья регламентируется следующими документами:

На федеральном уровне:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.79);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (в данном документе сформулирован основной принцип инклюзивного образования);
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы;
- Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На региональном уровне:

- Законом Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ;
- Государственной программой Оренбургской области "Доступная среда" на 2014-2020 годы (постановление Правительства Оренбургской области от 30 августа 2013 г. N 731-пп);
- приказом министерства образования Оренбургской области от 30.04.2015 № 01-21/959 «О создании организационно-управленческих условий введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В области сохраняется сеть специальных (коррекционных) школ-интернатов для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время таких организаций 20 (3 - для детей с нарушением слуха, 2 - для детей с проблемами зрения, 1 - для детей, перенесших полиомиелит и ДЦП, 1 - для детей с нарушением речи, кроме того, 13 организаций для умственно отсталых детей).

Всего в данных учреждениях обучаются 2459 человек, из них: 1362- дети-инвалиды, 1097 – дети с ОВЗ.

Во всех образовательных организациях созданы условия для обучения и воспитания детей данной категории. Реализуются разноуровневые программы. В образовательных организациях всех видов и типов детям-инвалидам предоставлена возможность получения основного общего и среднего (полного) общего образования.

Существующая сеть специальных (коррекционных) образовательных организаций не сокращается. Данные учреждения выполняют функцию учебно-методических площадок, оказывающих помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В массовых школах функционируют специальные (коррекционные) классы для детей данной категории. Всего в коррекционных классах области обучаются 818 детей с задержкой психического развития и 539 с умственной отсталостью.

Обучение по адаптированным основным образовательным программам может быть реализовано как через обучение в специализированных образовательных организациях, так и систему инклюзивного образования.

В общеобразовательных школах области образование получают 3794 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, из них: 2375 человек – с задержкой психического развития, 1290 чел. – с умственной отсталостью, 26 чел. - перенесших полиомиелит и ДЦП, 41 чел. – слабослышащих, 49 чел. – слабовидящих, 13 чел. – тяжелое нарушение речи.

Для расширения доступности образования для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, с 2009 года в области интенсивно развивается дистанционное образование детей-инвалидов.

Созданы два дистанционных центра для детей с ограниченными возможностями здоровья – в г.г. Оренбурге, Орске. Всего дистанционным обучением охвачено 449 детей-инвалидов.

С 2013 года на базе ГБПОУ «Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина» (Сальдаева О.В.) открыт первый класс для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 11 человек. В связи с востребованностью обучения детей данной категории в настоящее время здесь обучается уже 56 детей с РАС.

С 2011 года в области реализуется государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

В рамках данной Программы за 5 лет 500 руководящих и педагогических работников базовых школ области (директора и заместители – 88 чел., учителя – 209 чел., специалисты ПМПК – 46 чел., специалисты сопровождения – 157 чел.) прошли курсы повышения квалификации по вопросу реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в общеобразовательных организациях.

В регионе осуществляется комплекс мер, направленных на создание условий для беспрепятственного доступа к образовательным организациям инвалидов и других маломобильных групп населения.

Участниками реализации государственной программы за 4 года стала 121 (13% от общего количества общеобразовательных учреждений в области) общеобразовательная организация, где создана безбарьерная среда для детей-инвалидов. Принимаемые меры во многом способствуют укреплению позиции базовых школ, оснащению данных образовательных организаций современным оборудованием и обеспечению безопасного подвоза к ним детей-инвалидов с заболеванием опорно-двигательного аппарата. До конца 2015 года еще в 65 общеобразовательных организациях будут созданы условия для детей с ОВЗ. Приказом министерства образования Оренбургской области от 16.06.2015 № 01-21/1364 утвержден план мероприятий «О формировании сети базовых образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития» на 2015 год.

В школах организовано индивидуальное консультирование детей и их родителей социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами. В целях формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам в общеобразовательных школах области, где обучаются дети с ОВЗ, созданы волонтерские группы из числа учащихся школ, студентов педагогических колледжей, обучающихся по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

С целью совершенствования педагогического мастерства и обмена опытом ежегодно на базе коррекционных образовательных организаций проводится серия семинаров для руководителей, учителей, воспитателей, работающих по коррекционным программам, с участием преподавателей ОГПУ и педагогов общеобразовательных школ.

Ежегодно для руководящих и педагогических работников региональной системы образования проводятся областные мероприятия (семинары, «круглые столы») по вопросам обучения детей-инвалидов (в 2014 г. – 8, в 2015 г. – 8 семинаров).

С родительской общественностью используются следующие формы работы: родительский всеобуч, собрания, встречи за круглым столом, индивидуальные беседы, консультации классных руководителей, медицинских работников и других специалистов.

Ход внедрения инклюзивного образования в школах освещается в средствах массовой информации. Публикации размещены в печатных изданиях (в журналах «Коррекционная педагогика»), на сайтах органов управления образованием, образовательных организаций.

В целях методического сопровождения и переподготовки педагогов, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах, на базе ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» г.Оренбурга создан ресурсный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья (указ Губернатора Оренбургской области от 23.01.2015 №10-ук).

Ресурсный центр участвовал во II Всероссийском конкурсе «Инклюзивная школа России – 2015», где представил опыт развития инклюзивного образования в образовательной организации и стал Лауреатом конкурса в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию».

В рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2016 года в образовательных организациях вводятся Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ.

Стандарты вступают в силу с будущего учебного года и вводятся только в классах, которые формируются на первый год обучения в год внедрения Стандарта.

В настоящее время министерством образования организованы курсы повышения квалификации для 1586 педагогов на базе педагогического колледжа по теме: «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями».

Современная система общего образования полноценно принимает только тех, кто отвечает её определенным требованиям, сложившимся в течение десятилетий: это дети со стандартными возможностями, способными обучаться по общей для всех программе и показывать приемлемые результаты успеваемости. В результате нередко получается, что зачастую дети с ОВЗ выпадают из общего образовательного процесса, так как для работы с ними педагогический состав общеобразовательных учреждений не обладает необходимыми знаниями в области коррекционной и специальной педагогики.

В связи с этим, при обучении детей с особыми образовательными потребностями возникают определенные проблемы:

- недостаток квалифицированных и специально обученных педагогических кадров, а также специалистов сопровождения: психологов, социальных педагогов, логопедов, дефектологов в общеобразовательных организациях;

- отсутствие методического обеспечения учебно-воспитательного процесса на федеральном уровне;

- психологическая неготовность родителей детей с умственной отсталостью обучать их по адаптированным программам;

- нежелание педагогического и родительского сообщества принимать в детские коллективы детей с ОВЗ;

- несформированная атмосфера притяжения и поддержки детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

В специальных (коррекционных) учреждениях, где обучаются дети - инвалиды (школы-интернаты, дистанционный Центр г.Оренбурга) существует проблема обновления имеющегося оборудования (специальные (коррекционные) школы-интернаты) и приобретение нового (дистанционный Центр).

С 2009 года в дистанционном Центре г.Оренбурга оборудование не обновлялось и не закупалось, а имеющееся передается детям-инвалидам для безвозмездного пользования (Указ Губернатора Оренбургской области от 16.01.2012 г. № 6-ук). Данная ситуация в будущем не позволит охватить всех детей-инвалидов, которым показано дистанционное обучение.

Для решения данных проблем необходимо:

- включить в государственную программу Оренбургской области "Доступная среда" на 2014-2020 годы мероприятия по оснащению интернатных учреждений соответствующим современным оборудованием;

- предусмотреть в смете расходов ГБОУ СПО «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» средства на приобретение компьютерной техники для дистанционного Центра; интернатных организаций - на приобретение специального оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ;

- организовать системную работу по повышению квалификации и профессиональной подготовки педагогов и специалистов сопровождения, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях (в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015);

- в рамках педагогического всеобуча и воспитательной работы вести системную работу с родительским сообществом и обучающимися общеобразовательных организаций по формированию толерантности по отношению к детям с особыми образовательными потребностями.