

**Сценарий тематического занятия  
по правовому воспитанию для детей дошкольного возраста  
«Путешествие в страну «Правдилия»»**

**ЦЕЛЬ:** способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.

**Задачи:**

1. Ознакомление детей с «Конвенцией по защите прав ребенка»;
2. Развитие творческих способностей;
3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека.

**Реквизит:**

- «цветок Счастья» с лепестками;
- избушка бутафорская;
- весы бутафорские;
- петли бумажные двух цветов.

**Элементы сказочных костюмов:**

- «Лиса», Баба Яга (взрослый);
- «Зайчик» (детский).

**Музыкальное сопровождение:**

- фонограмма песни «Лучший друг»;
- голос «цветка Счастья» в записи по тексту;
- детская танцевальная инструментальная музыка.

**Дидактический материал:**

- карточки с текстом сказок: «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка» и др.

**Действующие лица:** ведущий, Лиса, Баба Яга, Зайчик.

**Ведущий.** Ребята, мы расскажем вам об одной удивительной сказочной стране, которая называется «ПРАВДИЛИЯ». В этой стране жили люди, звери, насекомые. И жили они счастливо, потому что у каждого из них было много прав: право на счастье, право на жизнь, право на свободу, право на отдых. А еще в этой стране был необычный сад с цветущими растениями. К одному из них жители относились по-особенному, трепетно. Берегли его, потому что это был «цветок Счастья». У «цветка Счастья» были необычные лепестки, на обратной стороне которых были записаны правила (*права*). Именно эти правила строго соблюдались жителями страны «Правдилия». И все бы у них было хорошо, если бы... Однажды над страной нависла черная-пречерная туча, налетел злой холодный ветер, и все жители страны попрятались кто куда, чтобы переждать несчастье. А когда стих ветер и туча уплыла, то жители были удивлены тем, что на «цветке Счастья» не осталось не одного лепестка. И наступили в стране страшные времена. Жизнь страны превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. До сих пор жители этой страны ищут заветные лепестки и надеются на то, что кто-нибудь им поможет отыскать их.

**Ведущий.** Ребята, как, по-вашему, нужно ли помогать людям, зверям, попавшим в беду? Почему? (*дети отвечают*) А сможем ли мы помочь жителям этой удивительной страны? Я думаю, сможем. Поможем найти лепестки «цветка Счастья», а заодно и узнаем правила этой страны. Но для оказания помощи мы должны знать много сказок. Вы много знаете сказок? (*ответы детей*) Давайте перед путешествием возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь добрые дела должны начинаться с хорошего настроения.

*Дети берутся за руки и образуют круг. Звучит фонограмма песни «Лучший друг», дети поют:*

Есть на свете необычная страна

«Цветок Счастья» там живет.

Должны мы многое узнать

И лепестки там отыскать.

Нам будут в этом помогать

Герои разных сказок.

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль глядя, широкими глазами,

Шли ребята знакомиться с правами.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают нас на свете.

**Ведущий.** А вот и первая сказка, присаживайтесь, ребята. (*Читает отрывок из сказки «Кот, лиса и петух»*): «Жил-был старик, у него были кот да петух. Старик ушел в лес на работу, кот унес ему ешь, а петуха оставили стеречь дом. На ту пору пришла лиса:

*Кукареку-петушок,  
Золотой гребешок!  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошку.*

*Так лиса пела, сидя под окном. Петух выставил окошко, высунул головку и посмотрел: «Кто тут поет?» Лиса схватила петуха в когти и понесла его в гости. Петух закричал: «Понесла меня лиса, понесла петуха за темные леса, в далекие страны, в чужие земли, за тридевять земель, в тридцатое царство, в тридесятое государство. Кот Котонаевич, отыми меня!» Кот в поле услышал голос петуха, бросился в погоню, достиг лису, отбил петуха и принес домой. «Мотри<sup>1</sup> ты, Петя-петушок, — говорит ему кот, — не выглядывай в окошко, не верь лисе; она съест тебя и косточек не оставит».*

**Ведущий.** Вспомнили сказку? Как она называется? Кто просит о помощи в этой сказке? Что вы можете сказать про лису? Какая она? Почему она так поступила? Что она нарушила? Лиса нарушила право. Но какое же? Как это узнать?

*Дети отвечают.*

**Звучит голос «цветка Счастья».** Найдите мой лепесток красного цвета, и узнаете ответ на вопрос.

**Ведущий.** Слышите, это же голос «цветка Счастья». Давайте, ребята, быстро отыщем красный лепесток, ведь на нем написано одно из правил. (*Дети находят лепесток*).

**Ведущий.** (*Зачитывает его содержание*) «Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу». Вот, оказывается какое право, нарушила лиса – плутовка. Право петуха на жизнь и свободу. Давайте вернем «цветку Счастья» красный лепесток, чтобы жители «Правдилии» снова могли соблюдать право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.

*Дети прикрепляют лепесток.*

**Ведущий.** Вспомните, в каких еще сказках нарушалось право на жизнь и свободу героев? («Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Красная шапочка»). Правильно, и у каждого из вас есть право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу. К нам спешит другая сказка. (*Зачитывается отрывок из сказки «Заюшкина избушка»*): «Жили-были лиса да заяц. У лисы была избёнка ледяная, а у зайца - лубяная. Пришла весна - красна, у лисы избёнка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избёнки и выгнала! Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу - собака: «Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?» «Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!»

**Ведущий.** Ой, избушка. Давайте заглянем. Кто же в ней живет? (*Стучит в домик*).

**Лиса.** Как выскочу, как выпрыгну,  
Пойдут клочки по закоулочкам.

**Ведущий.** Так кто же это? Правильно, это лиса из русской народной сказки «Заюшкина избушка». А где же сам зайчик?

*Выходит «Зайчик», плачет.*

**Зайчик.** Как же мне быть, где я буду жить? А-а-а

**Ведущий.** Мы знаем о твоём горе. Но знаешь ли ты, зайнышка, мы сейчас в стране «Правдилии». И стоит нам только отыскать синий лепесток и произойдет чудо. Ребята, давайте поищем его. *(Дети ищут лепесток).*

**Лиса.** Что вы ищите, ребята? Лучше бы зайцу помогли жильё найти.

*Дети находят лепесток, прикрепляют его к цветку. Выходит «Лиса» из избушки.*

**Лиса.** Зайнышка-дружок, проходи в свою избушку, ведь я и не думала тебя выгонять, я просто пошутила.

**Ведущий.** Вот так чудо! Ай, да волшебный цветок! Ай, да лепесток! Интересно, какое же здесь право написано? *(Читает)* «Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь». Оказывается, лиса нарушила право зайчика на неприкосновенность жилища. Ребята, вспомните, в каких ещё сказках было нарушено право на неприкосновенность жилища? *(«Теремок», «Зимовье зверей», «Три поросенка»)*. У каждого животного должно быть своё жилище, так же как и у человека.

**Ведущий.** А я предлагаю говорить друг другу больше добрых слов, чтобы стать ещё добрее по отношению друг к другу.

### Проводится игра «Комплименты»

*(Детям предлагается по очереди говорить друг другу комплименты. Комплименты могут касаться личных качеств, настроения, внешности).*

**Ведущий.** А теперь давайте вспомним наши добрые дела.

*На весах две чаши: «Добрые дела» и «Некрасивые поступки». Дети вспоминают свои добрые дела и плохие поступки и вешают петли на чаши весов до тех пор, пока одна из чаш перевесит (желательно, чтобы перевесила чаша с хорошими поступками и добрыми делами).*

**Ведущий.** Ну а теперь отправляемся на встречу к новой сказке.

*Выходит Баба Яга.*

**Баба Яга.** Кто такие, чего явились? Почему без дозволения по моему лесу гуляете?

**Ведущий.** Ой, Баба Яга, какая ты сердитая, какая не приветливая. Ты даже птиц своим криком распугала.

**Баба Яга.** Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились?

**Ведущий.** Баба Яга, а ты сегодня в страну «Правдилию» летала?

**Баба Яга.** Ну, летала! А вам то что?

**Ведущий.** А «цветок Счастья» там видела?

**Баба Яга.** Ну, видывала! А дальше то что?

**Ведущий.** И разноцветные лепестки с него сорвала?

**Баба Яга.** Ну, сорвала! *(испуганно, хватается за голову)*. Ой, голова старая, садовая, проболталась, таки! *(С догадкой)* Вы это что, за ними пришли?

**Ведущий.** Да, за ними! Это не простые лепестки, на их обратной стороне записаны права жителей «Правдилии». Без них им очень трудно живется. Баба Яга, верни, пожалуйста, лепестки.

**Баба Яга.** Размечтались! У вас тоже никаких прав на них нет! Да и на все права, которые на лепестках записаны, могут рассчитывать только дети и внуки Соловья-разбойника. А еще дети, верящие в меня и Кошеля Бессмертного. Вот так!

**Ведущий.** Как вы думаете, ребята, справедливо ли, что нам говорит Баба Яга? *(ответы детей)* Конечно, нет! Ведь все вы имеете равные права. И не важно, кто ваши родители, какой у вас цвет кожи, в кого вы верите. *(Бабе Яге)* Так что, Баба Яга, ты не права, верни нам лепестки.

**Баба Яга.** Ой, ой! Умные какие!

**Ведущий.** *(Детям)* Вы согласны, что все дети имеют одинаковые права, в том числе и на имя? *(дети отвечают)*.

**Баба Яга.** Придется согласиться. Признаю теперь за вами это право.

**Ведущий.** Ребята, тогда давайте представимся Бабе Яге, а эхо нам поможет.

### Проводится игра «Эхо»

*(Дети становятся в круг, повторяют имена друг друга хором.)*

**Ведущий.** Видишь, какие мы дружные, Баба Яга, верни нам, пожалуйста, лепестки.

**Баба Яга.** Верну, если у кого-нибудь из вас мама в библиотеке работает?

**Ведущий.** Это почему?

**Баба Яга.** Потому что, эти лепестки имеют право читать только дети библиотекарей, в домах могут жить только дети строителей, а лечиться – только дети врачей.

**Ведущий.** Дети, как вы думаете, справедливо ли то, что сказала Баба Яга? Конечно, нет! Каждый ребенок имеет право на дом, питание, лечение и обучение.

**Баба Яга.** Опять со мной спорите! Не отдам лепестки! *(сердитая уходит в избушку, топает ногами)*.

**Ведущий.** Мне почему-то стало жалко Бабу Ягу, может она потому такие плохие поступки совершает, что ее никто не любит, никто о ней не заботится? Ведь все имеют право на любовь и заботу. Это право имеете и все вы, и она, конечно тоже. Согласны? *(дети отвечают)* Тогда ищем лепестки.

*Дети находят лепестки, прикрепляют их к цветку.*

**Ведущий.** Ребята, мы собрали все лепестки, смотрите, какой он - «цветок Счастья».

**Голос «цветка Счастья».** Спасибо вам, добрые и смелые дети! За ваш труд я хочу вас наградить еще одним правом, правом на отдых. Умеете ли вы отдыхать и как? *(Дети отвечают)*. Тогда я дарю вам эту веселую музыку, потанцуйте и повеселитесь.

### Танец

*(музыкальное сопровождение - произвольная веселая детская музыка)*

**Ведущий.** Мы «цветку Счастья» помогли  
И лепестки его нашли.  
Теперь прощаться нам пора.  
До встречи, добрые друзья.