

**Сценарий тематического занятия
по правовому воспитанию для детей дошкольного возраста
«Путешествие в страну «Правдилия»»**

ЦЕЛЬ: способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.

Задачи:

1. Ознакомление детей с «Конвенцией по защите прав ребенка»;
2. Развитие творческих способностей;
3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека.

Реквизит:

- «цветок Счастья» с лепестками;
- избушка бутафорская;
- весы бутафорские;
- петли бумажные двух цветов.

Элементы сказочных костюмов:

- «Лиса», Баба Яга (взрослый);
- «Зайчик» (детский).

Музыкальное сопровождение:

- фонограмма песни «Лучший друг»;
- голос «цветка Счастья» в записи по тексту;
- детская танцевальная инструментальная музыка.

Дидактический материал:

- карточки с текстом сказок: «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка» и др.

Действующие лица: ведущий, Лиса, Баба Яга, Зайчик.

Ведущий. Ребята, мы расскажем вам об одной удивительной сказочной стране, которая называется «ПРАВДИЛИЯ». В этой стране жили люди, звери, насекомые. И жили они счастливо, потому что у каждого из них было много прав: право на счастье, право на жизнь, право на свободу, право на отдых. А еще в этой стране был необычный сад с цветущими растениями. К одному из них жители относились по-особенному, трепетно. Берегли его, потому что это был «цветок Счастья». У «цветка Счастья» были необычные лепестки, на обратной стороне которых были записаны правила (*права*). Именно эти правила строго соблюдались жителями страны «Правдилия». И все бы у них было хорошо, если бы... Однажды над страной нависла черная-пречерная туча, налетел злой холодный ветер, и все жители страны попрятались кто куда, чтобы переждать несчастье. А когда стих ветер и туча уплыла, то жители были удивлены тем, что на «цветке Счастья» не осталось не одного лепестка. И наступили в стране страшные времена. Жизнь страны превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. До сих пор жители этой страны ищут заветные лепестки и надеются на то, что кто-нибудь им поможет отыскать их.

Ведущий. Ребята, как, по-вашему, нужно ли помогать людям, зверям, попавшим в беду? Почему? (*дети отвечают*) А сможем ли мы помочь жителям этой удивительной страны? Я думаю, сможем. Поможем найти лепестки «цветка Счастья», а заодно и узнаем правила этой страны. Но для оказания помощи мы должны знать много сказок. Вы много знаете сказок? (*ответы детей*) Давайте перед путешествием возьмемся за руки и подарим друг другу добрую улыбку, ведь добрые дела должны начинаться с хорошего настроения.

Дети берутся за руки и образуют круг. Звучит фонограмма песни «Лучший друг», дети поют:

Есть на свете необычная страна

«Цветок Счастья» там живет.

Должны мы многое узнать

И лепестки там отыскать.

Нам будут в этом помогать

Герои разных сказок.

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль глядя, широкими глазами,

Шли ребята знакомиться с правами.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают нас на свете.

Ведущий. А вот и первая сказка, присаживайтесь, ребята. (*Читает отрывок из сказки «Кот, лиса и петух»*): «Жил-был старик, у него были кот да петух. Старик ушел в лес на работу, кот унес ему ешь, а петуха оставили стеречь дом. На ту пору пришла лиса:

*Кукареку-петушок,
Золотой гребешок!
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку.*

Так лиса пела, сидя под окном. Петух выставил окошко, высунул головку и посмотрел: «Кто тут поет?» Лиса схватила петуха в когти и понесла его в гости. Петух закричал: «Понесла меня лиса, понесла петуха за темные леса, в далекие страны, в чужие земли, за тридевять земель, в тридцатое царство, в тридесятое государство. Кот Котонаевич, отыми меня!» Кот в поле услышал голос петуха, бросился в погоню, достиг лису, отбил петуха и принес домой. «Мотри¹ ты, Петя-петушок, — говорит ему кот, — не выглядывай в окошко, не верь лисе; она съест тебя и косточек не оставит».

Ведущий. Вспомнили сказку? Как она называется? Кто просит о помощи в этой сказке? Что вы можете сказать про лису? Какая она? Почему она так поступила? Что она нарушила? Лиса нарушила право. Но какое же? Как это узнать?

Дети отвечают.

Звучит голос «цветка Счастья». Найдите мой лепесток красного цвета, и узнаете ответ на вопрос.

Ведущий. Слышите, это же голос «цветка Счастья». Давайте, ребята, быстро отыщем красный лепесток, ведь на нем написано одно из правил. (*Дети находят лепесток*).

Ведущий. (*Зачитывает его содержание*) «Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу». Вот, оказывается какое право, нарушила лиса – плутовка. Право петуха на жизнь и свободу. Давайте вернем «цветку Счастья» красный лепесток, чтобы жители «Правдилии» снова могли соблюдать право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.

Дети прикрепляют лепесток.

Ведущий. Вспомните, в каких еще сказках нарушалось право на жизнь и свободу героев? («Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Красная шапочка»). Правильно, и у каждого из вас есть право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу. К нам спешит другая сказка. (*Зачитывается отрывок из сказки «Заюшкина избушка»*): «Жили-были лиса да заяц. У лисы была избёнка ледяная, а у зайца - лубяная. Пришла весна - красна, у лисы избёнка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса попросилась у него переночевать, да его из избёнки и выгнала! Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу - собака: «Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?» «Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!»

Ведущий. Ой, избушка. Давайте заглянем. Кто же в ней живет? (*Стучит в домик*).

Лиса. Как выскочу, как выпрыгну,
Пойдут клочки по закоулочкам.

Ведущий. Так кто же это? Правильно, это лиса из русской народной сказки «Заюшкина избушка». А где же сам зайчик?

Выходит «Зайчик», плачет.

Зайчик. Как же мне быть, где я буду жить? А-а-а

Ведущий. Мы знаем о твоём горе. Но знаешь ли ты, зайнышка, мы сейчас в стране «Правдилии». И стоит нам только отыскать синий лепесток и произойдет чудо. Ребята, давайте поищем его. *(Дети ищут лепесток).*

Лиса. Что вы ищите, ребята? Лучше бы зайцу помогли жильё найти.

Дети находят лепесток, прикрепляют его к цветку. Выходит «Лиса» из избушки.

Лиса. Зайнышка-дружок, проходи в свою избушку, ведь я и не думала тебя выгонять, я просто пошутила.

Ведущий. Вот так чудо! Ай, да волшебный цветок! Ай, да лепесток! Интересно, какое же здесь право написано? *(Читает)* «Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную жизнь». Оказывается, лиса нарушила право зайчика на неприкосновенность жилища. Ребята, вспомните, в каких еще сказках было нарушено право на неприкосновенность жилища? *(«Теремок», «Зимовье зверей», «Три поросенка»)*. У каждого животного должно быть свое жилище, так же как и у человека.

Ведущий. А я предлагаю говорить друг другу больше добрых слов, чтобы стать еще добрее по отношению друг к другу.

Проводится игра «Комплименты»

(Детям предлагается по очереди говорить друг другу комплименты. Комплименты могут касаться личных качеств, настроения, внешности).

Ведущий. А теперь давайте вспомним наши добрые дела.

На весах две чаши: «Добрые дела» и «Некрасивые поступки». Дети вспоминают свои добрые дела и плохие поступки и вешают петли на чаши весов до тех пор, пока одна из чаш перевесит (желательно, чтобы перевесила чаша с хорошими поступками и добрыми делами).

Ведущий. Ну а теперь отправляемся на встречу к новой сказке.

Выходит Баба Яга.

Баба Яга. Кто такие, чего явились? Почему без дозволения по моему лесу гуляете?

Ведущий. Ой, Баба Яга, какая ты сердитая, какая не приветливая. Ты даже птиц своим криком распугала.

Баба Яга. Хватит разговоры разговаривать! Зачем явились?

Ведущий. Баба Яга, а ты сегодня в страну «Правдилию» летала?

Баба Яга. Ну, летала! А вам то что?

Ведущий. А «цветок Счастья» там видела?

Баба Яга. Ну, видывала! А дальше то что?

Ведущий. И разноцветные лепестки с него сорвала?

Баба Яга. Ну, сорвала! *(испуганно, хватается за голову)*. Ой, голова старая, садовая, проболталась, таки! *(С догадкой)* Вы это что, за ними пришли?

Ведущий. Да, за ними! Это не простые лепестки, на их обратной стороне записаны права жителей «Правдилии». Без них им очень трудно живется. Баба Яга, верни, пожалуйста, лепестки.

Баба Яга. Размечтались! У вас тоже никаких прав на них нет! Да и на все права, которые на лепестках записаны, могут рассчитывать только дети и внуки Соловья-разбойника. А еще дети, верящие в меня и Кошеля Бессмертного. Вот так!

Ведущий. Как вы думаете, ребята, справедливо ли, что нам говорит Баба Яга? *(ответы детей)* Конечно, нет! Ведь все вы имеете равные права. И не важно, кто ваши родители, какой у вас цвет кожи, в кого вы верите. *(Бабе Яге)* Так что, Баба Яга, ты не права, верни нам лепестки.

Баба Яга. Ой, ой! Умные какие!

Ведущий. *(Детям)* Вы согласны, что все дети имеют одинаковые права, в том числе и на имя? *(дети отвечают)*.

Баба Яга. Придется согласиться. Признаю теперь за вами это право.

Ведущий. Ребята, тогда давайте представимся Бабе Яге, а эхо нам поможет.

Проводится игра «Эхо»

(Дети становятся в круг, повторяют имена друг друга хором.)

Ведущий. Видишь, какие мы дружные, Баба Яга, верни нам, пожалуйста, лепестки.

Баба Яга. Верну, если у кого-нибудь из вас мама в библиотеке работает?

Ведущий. Это почему?

Баба Яга. Потому что, эти лепестки имеют право читать только дети библиотекарей, в домах могут жить только дети строителей, а лечиться – только дети врачей.

Ведущий. Дети, как вы думаете, справедливо ли то, что сказала Баба Яга? Конечно, нет! Каждый ребенок имеет право на дом, питание, лечение и обучение.

Баба Яга. Опять со мной спорите! Не отдам лепестки! *(сердитая уходит в избушку, топает ногами)*.

Ведущий. Мне почему-то стало жалко Бабу Ягу, может она потому такие плохие поступки совершает, что ее никто не любит, никто о ней не заботится? Ведь все имеют право на любовь и заботу. Это право имеете и все вы, и она, конечно тоже. Согласны? *(дети отвечают)* Тогда ищем лепестки.

Дети находят лепестки, прикрепляют их к цветку.

Ведущий. Ребята, мы собрали все лепестки, смотрите, какой он - «цветок Счастья».

Голос «цветка Счастья». Спасибо вам, добрые и смелые дети! За ваш труд я хочу вас наградить еще одним правом, правом на отдых. Умеете ли вы отдыхать и как? *(Дети отвечают)*. Тогда я дарю вам эту веселую музыку, потанцуйте и повеселитесь.

Танец

(музыкальное сопровождение - произвольная веселая детская музыка)

Ведущий. Мы «цветку Счастья» помогли
И лепестки его нашли.
Теперь прощаться нам пора.
До встречи, добрые друзья.