

### О деятельности министерства образования по повышению профессионального уровня учителей

В Оренбургской области министерством образования совместно с организациями высшего и среднего профессионального образования сформирована система повышения профессионального уровня педагогов.

Целью этой системы является развитие профессиональной компетентности учителей, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Основными задачами системы являются:

- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик, с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

В региональную систему, обеспечивающую реализацию программ дополнительного профессионального образования, входят организации высшего, среднего профессионального образования:

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» с филиалами;

Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (ранее Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования);

ГБПОУ «Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина»;

ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана;

ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука;  
ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орска;  
ГБУ «Региональный центр развития образования».

Образовательные организации реализуют различные по формам и срокам обучения курсы.

Численность педагогов области, повысивших квалификацию только в 2018-2019 учебном году, составляет более 8 тысяч человек, за последние три года – 29960 чел. Таким образом, за 3 последних года в среднем каждый педагог повысил квалификацию более чем 1,7 раза (Приложение № 1).

С 2008 года министерством образования ведется обновление системы дополнительного профессионального образования педагогов и её содержания с одновременным соблюдением следующих принципов:

1. Разработка и реализация программ по актуальным направлениям современного образования с учетом предметных, методических, организационных проблем, выявленных на государственной итоговой аттестации и аналитических сессиях с выездом в территории.

2. Обязательное их согласование с министерством образования области и обсуждение содержания лучшими учителями-практиками.

3. Усиление практической составляющей занятий.

Реализуемые программы повышения квалификации условно имеют четыре направления:

– нацеленные на подготовку к государственной итоговой аттестации;  
– ориентированные на внедрение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья);

– предназначенные для повышения профессионального уровня руководителей образовательных организаций и их заместителей;

– по проблемным вопросам системы образования.

Программы повышения квалификации разрабатываются по различным аспектам современного образования с учетом предметных, методических, организационных проблем, выявленных на государственной итоговой аттестации и других оценочных мероприятиях.

Их отличает быстрая коррекция содержания с учетом уже названных принципов, выявленных проблемных зон, а также результатов оценочных процедур, с учетом мероприятий по формированию национальной системы профессионального роста. При необходимости для их реализации привлекаются специалисты из ведущих вузов страны.

Еще в 2016 году была создана программа повышения квалификации для педагогов русского языка и литературы, преподающих в 11 классах, по теоретическим и методическим аспектам подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения. Программа зарекомендовала себя как результативная, однако общие исследования показали, что у учителей остаются проблемы. В связи с чем в этом учебном году она была усилена

практической составляющей и принципиально по-новому организовано повышение квалификации учителей русского языка и литературы.

В текущем учебном году в целях ликвидации проблем, связанных с осуществлением подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, принято решение провести масштабное обучение учителей русского языка и литературы, работающих в выпускных классах, в три этапа:

1. Зональные семинары силами Института непрерывного образования ОГПУ;

2. Областной семинар с участием представителей образовательных организаций г. Москвы.

3. Очные курсы повышения квалификации для учителей русского языка на базе ИНО ОГПУ.

Филологическим факультетом и Институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» с 26 ноября по 5 декабря для 525 учителей русского языка и литературы, работающих в выпускных классах, были организованы 7 зональных семинаров «ЕГЭ 2019 года: изменения и пути достижения результата» в гг. Оренбурге, Орске, Новотроицке, Бузулуке и Бугуруслане. Содержание семинаров было максимально ориентировано на практическое содержание в связи с изменениями в КИМ и критериях оценивания в ЕГЭ по русскому языку. Практическим материалом послужили входные работы одиннадцатиклассников, дифференцированные по уровням освоения материала. В марте 2019 года Оренбургским государственным университетом организован областной семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы в подготовке выпускников к итоговой аттестации» с участием Воропай Е.В., зам. руководителя центра по редакционно-издательской работе Центра гуманитарного образования АО «Издательство «Просвещение»; Беляевой Н.В., ведущего научного сотрудника Центра филологического образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктора педагогических наук; Коровина В.И., автора и редактора учебников по литературе для средней школы и для высших учебных заведений, доктора филологических наук, почетного профессора МПГУ, члена Союза писателей, Международного и Российского союзов журналистов; Коровиной В.Я., доктора педагогических наук, профессора, литературоведа, педагога и автора серии учебников по русской литературе для средней и высшей школы и фундаментальных школьных программ, автора дидактических разработок и методических пособий для учителей литературы и студентов-филологов, в котором приняли участие около 400 учителей русского языка и литературы. В течение 2018-2019 учебного года очное обучение по проблемным вопросам подготовки к итоговой аттестации выпускников прошли 129 учителей русского языка и литературы.

В целях совершенствования предметной и методической подготовки педагогов постоянно претерпевают изменения программы повышения

квалификации учителей математики. Содержание программ дополняется большим количеством заданий повышенного уровня сложности, и слушателям предлагается их предметный и методический разбор. Обучение сопровождается входным и итоговым тестированием, по результатам которого выдается удостоверение о повышении квалификации. Ежегодно к реализации программ повышения квалификации по математике привлекаются преподаватели из г. Москвы.

В текущем учебном году с 8 по 9 ноября 2018 года для 103 учителей математики, руководителей муниципальных методических объединений проведены курсы по программе повышения квалификации «Региональная система оценки качества образования в свете результатов государственной итоговой аттестации», которая была усилена методической частью и рассмотрением задач по геометрии. Лекционные и практические занятия со слушателями проводили Семенов А.В., к.п.н., ведущий научный сотрудник ФГБНУ ФИПИ, Тернопол А.Н., к.п.н., зав. кафедрой математики ФГАОУ ДПО АПК и ППРО и Эргле Е.В., к.п.н., зав. редакцией математики и информатики издательства «Просвещение». Практическую составляющую курсов усилили мастер-классы преподавателей математики Оренбургского президентского кадетского училища. Слушатели курсов стали в своих муниципалитетах тьюторами для учителей, работающих в выпускных классах, по решению сложных задач на государственной итоговой аттестации.

Традиционными стали мероприятия по реализации программ для учителей обществознания и истории.

В целях обновления содержания исторического образования в ноябре 2018 года в соответствии с реализацией историко-культурного стандарта для 650 учителей и преподавателей истории образовательных организаций области проведены зональные курсы повышения квалификации по теме: «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории: написание исторического сочинения» с участием представителей издательств «Дрофа», «Русское слово», а также профессорско-преподавательского состава Оренбургского государственного университета и Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

В ходе курсовой подготовки слушателями написаны исторические сочинения, проведен анализ работ, проработаны «трудные» вопросы истории, организована работа с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки выполненных заданий.

С 30 января по 1 февраля 2018 года для 220 слушателей были организованы курсы повышения квалификации по теме «Тенденции развития школьного обществоведческого образования в контексте приоритетов государственной политики». В программу включены актуальные проблемы, в том числе акцент был сделан на вопросах финансовой грамотности, в реализации приняли участие Стахнюк А.В., управляющий Отделением по Оренбургской области Уральского главного управления Центрального банка

Российской Федерации; Юшков К.М., руководитель Центра гуманитарного образования АО «Издательство «Просвещение»; Лобанов И.А., эксперт Московского Центра качества образования заместитель руководителя федеральной комиссии по разработке КИМ для ГИА по обществознанию ФГБНУ «ФИПИ»; Крылов В.В., к.ф.н., советник экономической Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального Банка РФ; Митина А.М., Заслуженный учитель РФ, заведующий кафедрой социальных наук, учитель истории и обществознания ГАОУ г. Москвы «Школа № 1518», старший эксперт комиссий ГИА по истории и обществознанию г. Москвы.

В 2018-2019 учебном году на базе и силами профессорско-преподавательского состава Оренбургского государственного университета была реализована программа «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию» для 286 учителей истории и обществознания, что составляет 83% от всех учителей, работающих в выпускных классах в текущем учебном году. Вопросы финансовой грамотности освещались представителями отделения по Оренбургской области Уральского ГУ Центрального Банка РФ, мастер классы и открытые уроки представили лучшие учителя обществознания общеобразовательных организаций города Оренбурга, в том числе ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» и ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья».

Особое внимание на протяжении нескольких лет уделяется учителям естественно-научного цикла. На базе Оренбургского государственного педагогического университета в октябре 2017 и апреле 2018 года проводилось обучение более **300 учителей физики**, преподающих предмет «Астрономия» по программе повышения квалификации **«Преподавание астрономии в школе»**. Лекционные и практические занятия со слушателями проводили *Сурдин В.Г.*, доцент государственного астрономического института им. П.К. Штернберга МГУ им. М.В. Ломоносова, *Жумаев В.В.*, заместитель руководителя центра естественно-экономического образования научно-образовательного центра ОАО «Издательство «Просвещение», *Эскин Б.Б.*, старший преподаватель кафедры небесной механики математико-механического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» и *Кудлаев П.Э.*, ведущий методист центра методической поддержки педагогов издательства «Просвещение».

Принципиальные изменения претерпели программы повышения квалификации для учителей естественно-научного цикла. Результаты исследований PISA, НИКО показали наибольшее отставание в овладении компетенцией «применение методов естественно-научного исследования», формируемой более всего на уроках биологии. В связи с этим в этом учебном году Институтом непрерывного образования ОГПУ были разработаны

программы курсов повышения квалификации учителей географии, биологии и химии, в соответствии с проблемами, установленными по итогам проведения международных, федеральных оценочных процедур, где большая часть учебного времени отведена на практико-ориентированные занятия. В 2018-2019 учебном году по данным программам было обучено 418 учителей.

В ходе реализации программ повышения квалификации предусмотрено: сочетание образовательной, практико-ориентированной и учебно-методической составляющих; овладение способами проведения занятий с использованием интерактивных методик обучения, применения информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий; освоение принципов разработки и решения тестовых и контрольно-измерительных материалов для улучшения качества образования.

Новшеством этого учебного года стали выездные курсы повышения квалификации для учителей, работающих в выпускных классах, в городе Орске. Данные курсы были организованы в целях оказания методической помощи учителям города по итогам проведения ЕГЭ в 2018 году. Специально для них лучшими преподавателями ведущих вузов области (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет») была проведена серия методических мероприятий в период с ноября по декабрь 2018 года, в них приняли участие 219 учителей русского языка и литературы, математики, физики, ИКТ, биологии, географии, химии, истории и обществознания и английского языка.

В текущем учебном году по всем предметам учебного плана, по которым осуществляется подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации, обучено 2289 учителей.

В настоящее время 90% школьников обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В связи с этим особое место занимают программы повышения квалификации учителей по различным аспектам реализации ФГОС. Только в 2018-2019 учебном году были обучены по данному вопросу 554 учителя.

В течение 2018 года на базе Оренбургского государственного университета прошли обучение более **246 педагогов** по программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей **шахмат** в школе». Лекционные и практические занятия со слушателями организованы силами профессорско-преподавательского состава университета и педагогов Оренбургской областной федерации шахмат.

Изменение критериев оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений приводит к необходимости повышения квалификации управленческого персонала, совершенствования профессиональных навыков руководителей школ. В связи с этим появилась необходимость для создания специальной современной программы повышения квалификации управленцев, которая предполагает рассмотрение

следующих вопросов: проектирование современного плана работы образовательной организации в условиях модернизации региональной системы образования, организация контроля различных видов образовательной деятельности, аппаратные средства информационно-коммуникационных технологий, проектирование внутришкольной системы оценки качества образования, эффективность инвестиционной политики, построение комплексной системы оценки эффективности образовательных организаций, НСОТ и стимулирование работников, внедрение эффективного контракта в региональной системе образования, автономное учреждение в региональной системе образования: риски, проблемы и перспективы, правовое регулирование организации; государственный заказ и государственные закупки, преодоление сопротивления нововведениям. Данная программа была реализована в 2018 – 2019 году на базе ИНО ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» для 885 управленцев общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Реализация национального проекта «Образование» уже в 2019-2020 учебном году требует модернизации содержания курсов для управленцев. Готова к реализации программа «Актуальные проблемы управления образовательной организацией в условиях введения нацпроекта «Образование», в которую включены следующие вопросы: управление реализацией проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность» в конкретной образовательной организации, повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS), формирование механизмов дополнительного финансирования образовательных организаций и оценки эффективности педагога и руководителя. По итогам обучения слушателями будут созданы муниципальные планы (дорожные карты) по реализации национального проекта «Образование».

В связи с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина по формированию национальной системы учительского роста возникла необходимость повышать компетенции педагогов по общим вопросам: безопасное поведение в сети Интернет, финансовая грамотность и др.

Для 86 педагогов г. Оренбурга в период с июня 2018 года по январь 2019 года по инициативе координационного совета сторонников партии «Единая Россия» реализован проект «Безопасный интернет», направленный на информирование педагогического и родительского сообществ о видах интернет-угроз для детей и методах защиты, в рамках которого проведены

4 видеоселектора. В настоящее время началась реализация следующего направления, который предполагает обучение 30 спикеров проекта «Безопасный интернет» с выдачей удостоверения, которые впоследствии будут проводить подобные семинары для педагогов и родителей.

В 2018-2019 учебном году 257 педагогов области обучены по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Обучение проводили преподаватели и методисты ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет».

В мае 2019 года запланирован областной двухдневный обучающий семинар для 100 учителей общественности по реализации курса «Основы финансовой грамотности» в образовательный процесс общеобразовательных организаций, участие в котором примет советник Управления финансовой грамотности Центрального Банка России г. Москвы.

Немаловажную роль в реализации программ дополнительного профессионального образования играют организации среднего профессионального образования и ГБУ «Региональный центр развития образования». Они реализуют программы для учителей по вопросам организации обучения детей с ОВЗ, реализации программ начального общего образования, а также по подготовке экспертов предметных комиссий, по вопросам охраны труда и другим. За последние три года на их базе повысили свою квалификацию более 10,5 тыс. педагогов.

Организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования, своевременно реагируют на изменения требований, на новые условия, в которых учителю предстоит достичь высоких результатов.

Проект «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Образование» предполагает формирование национальной системы профессионального роста, которая должна охватывать не менее половины учителей образовательных организаций области. Одним из ключевых направлений проекта является профессиональный рост педагогических работников в форме непрерывного образования. Речь идет не о периодическом повышении квалификации (каждые 3 или 5 лет), а о непрерывном профессиональном росте. Особую роль в этом процессе играет организация взаимодействия педагогов в сети Интернет на интернет-форумах и чатах. Все это дает возможность организовать виртуальное профессиональное общение. Региональное интернет-сообщество реализуется на Интернет-платформе [openwiki.ru](http://openwiki.ru).

Так учителя английского языка (**60 чел.**), прошедшие обучение в образовательном центре республики Мальта, возглавили 24 опорные базовые площадки для повышения качества преподавания английского языка как своего муниципального образования, так и для близлежащих территорий. В рамках работы площадок разработаны и реализуются индивидуальные планы



работы каждой из них. Руководителями опорных площадок за 2 учебных года проведено 112 мастер-классов для 863 педагогов; проведены 572 консультации, посещены 289 уроков с последующим анализом. Педагоги активно используют Интернет-ресурс [openwiki.ru](http://openwiki.ru) и размещают информацию о проводимых мероприятиях в интернет-сообществе «Совершенствуем английский вместе», кроме того, проводят онлайн-консультирование, материалы размещаются в личных кабинетах и на учительских интернет-сайтах.

На платформе [openwiki.ru](http://openwiki.ru) создано и функционирует сообщество «Совершенствуем исторические знания», где организуют совместную работу учителя истории и обществознания по итогам проведенных мероприятий в муниципалитетах.

Участники курсов для учителей математики по программе повышения квалификации «Региональная система оценки качества образования в свете результатов государственной итоговой аттестации» в своих муниципалитетах организовали и провели в 2018-2019 учебном году 124 мастер-класса для 963 педагогов; 61 консультацию, 38 муниципальных методических объединений учителей математики. Учителя русского языка, участники семинара «Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы в подготовке выпускников к итоговой аттестации» также в настоящий момент организуют мероприятия в муниципалитетах, информация о которых будет размещена на интернет-ресурсе. Такая же работа планируется до конца учебного года с учителями начальных классов.

Таким образом, информация о всех мероприятиях, проведенных педагогами в муниципалитетах после посещения курсов, размещается в созданных сетевых сообществах учителей на интернет-ресурсе [openwiki.ru](http://openwiki.ru), на личных сайтах учителей, образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Особое внимание уделяется в регионе системе работы с учителями, преподающими предмет, не соответствующий полученному образованию. В ОГУ и ОГПУ для них открыты программы переподготовки, в которых сделан акцент на фундаментальном содержании знаний, на результатах деятельности научных школ организаций высшего образования. Практическая подготовка слушателей осуществляется с использованием оснащенной лабораторно-технической базы соответствующих факультетов вузов. Такая адресная помощь специалистам данной категории позволяет стабильно уменьшать их число.

Всего по области насчитывается 988 (6,3%) учителей, которые преподают предмет, не соответствующий полученному образованию, так называемых «условных» специалистов. Аналогичный показатель 2017 года – 1013 чел. (6,5%). В период с 2015 по 2019 год доля данной категории специалистов уменьшилась на 2,9%, (2015 г. – 1438 чел. (9,2%)).

Итогом сложившейся системной, целенаправленной работы по повышению качества учительского корпуса является стабильно устойчивая

тенденция повышения качества образования на протяжении ряда последних лет.

Главной задачей в работе с учителем становится развитие его профессиональной компетентности, что предполагает развитие его творческой индивидуальности, формирование готовности к принятию нового, развитие восприимчивости к педагогическим инновациям, его способность к непрерывному образованию.

Обеспечить непрерывное образование педагогов позволяет многоуровневая система организации методической работы, сложившаяся в регионе, где на первом уровне находится педагог и школьный коллектив, второй уровень – муниципальная методическая служба и третий – региональная система.

Муниципальный уровень представлен городскими (районными) методическими объединениями, районным (городским) методическим советом, временными творческими группами и коллективами, в том числе проектными командами, ассоциациями педагогов – лидеров образования, клубами педагогов, в том числе молодых.

Муниципальные методические службы занимают особое место в муниципальной образовательной сети и призваны обеспечивать непрерывное методическое сопровождение развития профессионализма педагога через создание многоуровневой системы методической работы с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов личности педагога.

Кроме организаций, реализующих программы повышения квалификации учителей, на региональном уровне организованы 6 межмуниципальных центров методического сопровождения для проведения мероприятий по различным вопросам организации образовательного процесса для всех муниципальных образований области. Основной задачей межмуниципальных центров является решение вопросов непрерывного повышения квалификации учителей, обобщения и распространения опыта, проведения мастер-классов, открытых уроков. Межмуниципальное взаимодействие позволяет обеспечить изучение и распространения лучших практик в вопросах повышения качества образования, использовать опыт лучших учителей для организации дифференцированной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Новые требования к повышению профессионального уровня учителей предъявляются в связи с реализацией в регионе проекта «Учитель будущего», результатом которого должно стать вовлечение в национальную систему профессионального роста педагогических работников *50% учителей общеобразовательных организаций*, функционирование в регионе муниципальных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Для достижения этих показателей необходимо будет акцентировать внимание на ряде вопросов:

- совершенствование автоматизированной информационной системы «Кадры» в рамках АИС ГМУСО, что позволит обеспечить персональный учет педагогических кадров региона;

- систематизация учета и спроса на образовательные услуги в области повышения квалификации и переподготовки в соответствии с выявленными затруднениями;

- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

- обновление структур муниципального и регионального уровней, обеспечивающих непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

Анализ социального заказа на будущий учебный год позволяет надеяться, что министерство образования совместно с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования педагогов, готовы к модернизационным процессам в связи с новыми требованиями к профессиональному росту современного учителя.